

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 высшего образования  
 направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

| <b>Б1. Дисциплины (модули)</b><br><b>Б1.О Обязательная часть</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.01 «История России»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                          | Целями освоения дисциплины (модуля) «История» являются:<br>- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней;<br>- овладение основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны;<br>- формирование систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; - выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии.                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- основные закономерности развития государств и общества;<br>- понятийный аппарат дисциплины, его роль в системе общетеоретических дисциплин;<br>- основные этапы и важнейшие тенденции развития России и мира с древнейших времен и до наших дней;<br>- основные исторические факты, события, даты, и имена исторических деятелей отечественной истории;<br>- основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического политического и культурного развития человечества в целом и России в частности;<br>- основные исторические факты, события и имена исторических деятелей.<br>Уметь:<br>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса;<br>- выражать и обосновывать свою ценностную позицию по |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>актуальным проблемам истории России и мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по основным проблемам дисциплины.</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с историческими источниками;</li> <li>- навыками структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов;</li> <li>- навыками самостоятельной работы при подготовке рефератов, со справочной и учебной литературой по проблемам изучаемого курса;</li> <li>- навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками ведения дискуссии по основным проблемам изучаемого курса.</li> <li>- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>I. Древнерусское государство</p> <p>Тема 1. История как наука. Методология истории. Основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Тема 2. Первобытнообщинный строй – пролог человеческой истории</p> <p>Тема 3. Очаги рабовладельческой цивилизации на территории России</p> <p>Тема 4. Средние века в истории мировой цивилизации и истории России</p> <p>Тема 5. Восточные славяне и образование Древнерусского государства</p> <p>Тема 6. Русь и Орда: столкновение цивилизаций</p> <p>Тема 7. От удельной Руси к единому русскому государству</p> <p>II. Московская Русь</p> <p>Тема 8. Русское государство в XV – XVI вв.</p> <p>Тема 9. Правление первых Романовых</p> <p>III. Российская империя</p> <p>Тема 10. Рождение Российской империи</p> <p>Тема 11. Российская империя в первой половине XIX века</p> <p>Тема 12. Эпоха Реформ и контрреформ в российской истории</p> <p>IV История России XX века</p> <p>Тема 13. Российская империя в начале XX века: геополитическая характеристика</p> <p>Тема 14. Эпоха революций и гражданских войн (1917-1922 гг.)</p> <p>Тема 15. Советская «модернизация»: особенности индустриализации и проведение коллективизации в советском союзе</p> <p>Тема 16. Великая Отечественная война в контексте мировой истории</p> <p>Тема 17. Советская система во второй половине XX</p> <p>Тема 18. От СССР к современной России</p> |

|                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Экзамен                      |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02 «Философия»**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины (модуля) направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы философских знаний, основные этапы ее развития;</li> <li>-сущность онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философских знаний;</li> <li>-закономерности интеллектуальной деятельности, познания;</li> <li>общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применить основы философских знаний на практике;</li> <li>-использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>-работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу;</li> <li>-применять общенаучные методы познавательной</li> </ul> |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <p>деятельности;</p> <p>-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть:</p> <p>-основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>-анализом разнообразных мировоззренческих позиций;</p> <p>-приемами, способствующими развитию личности;</p> <p>-навыками ведения логически обоснованной аргументации;</p> <p>-навыками работы в коллективе, толерантного взаимодействия;</p> <p>-основами научного познания и рационально ориентированной деятельности;</p> <p>-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний.</p>                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <p>Раздел I. Философия как наука.</p> <p>Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре</p> <p>Тема 2. Структура философского знания</p> <p>Раздел II. Исторические типы философии</p> <p>Тема 3. Становление философии Древнего Востока</p> <p>Тема 4. Античная философия</p> <p>Тема 5. Философия Средневековья и эпохи Возрождения</p> <p>Тема 6. Философия Нового времени</p> <p>Тема 7. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 8. Традиции и специфика русской философии</p> <p>Тема 9. Западная философия XIX – XX вв.</p> <p>Раздел III. Основы философского понимания мира</p> <p>Тема 10. Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Тема 11. Движение и развитие (диалектика)</p> <p>Тема 12. Сознание и познание (гносеология)</p> <p>Тема 13. Мир ценностей человека (аксиология)</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.03 «Иностранный язык»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                        | <p>Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции, позволяющей осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Осуществление цели подразумевает освоение коммуникативной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия грамматического строя иностранного языка;</li> <li>- общеупотребительную лексику, а также основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке;</li> <li>- особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>- стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках;</li> <li>- основную терминологическую лексику по экономическому профилю;</li> <li>- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках;</li> <li>- воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном (ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> <li>- осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения;</li> <li>- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка(ах) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи;</li> </ul> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке;</li> <li>- навыками делового общения;</li> <li>- основными навыками письменной речи;</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста;</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <p>Раздел 1. Основные экономические понятия, виды экономики</p> <p>Тема 1. Что изучает экономика. Микроэкономика и макроэкономика. История экономической мысли</p> <p>Тема 2. Эконометрика. Закон спроса</p> <p>Тема 3. Традиционная экономика. Рыночная экономика</p> <p>Тема 4. Плановая экономика. Смешанная экономика</p> <p>Раздел 2. Структура рынка</p> <p>Тема 5. Спрос и предложение</p> <p>Тема 6. Конкуренция. Монополии</p> <p>Тема 7. Рынок труда</p> <p>Тема 8. Факторы производства. Разделение труда</p> <p>Тема 9. Прибыль</p> <p>Тема 10. Правительственные расходы</p> <p>Раздел 3. Рыночные отношения</p> <p>Тема 11. Богатство, доходы и неравенство. Бедность</p> <p>Тема 12. Спрос и предложение</p> <p>Тема 13. Деньги</p> <p>Раздел 4. Экономические явления и платёжные средства</p> <p>Тема 14. Экономический шок</p> <p>Тема 15. Инфляция. Безработица</p> <p>Тема 16. Экономический рост</p> <p>Тема 17. Открытая экономика. Механизм обмена валют</p> <p>Тема 18. Современная Россия: Падение и взлёт рыночной экономики</p> <p>Тема 19. Экономически развитые державы</p> <p>Тема 20. Рынки, работа, цены и деньги. Функции денег</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                              | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                | Зачет, экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.04 «Право»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение основных институтов права, знание которых наиболее часто требуется в процессе гражданских, трудовых и других правоотношений;</li> <li>- выработка умений анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение способов профилактики коррупции;</li> <li>- формирование у обучающихся навыка планирования и организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний об идентификации и оценке коррупционных рисков;</li> <li>- привитие практических навыков в составлении документов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовую систему России, ее структурные элементы; систему законодательства РФ, положения федеральных законов, необходимые для исполнения профессиональных обязанностей;</li> <li>- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- способы профилактики коррупции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности; анализировать положения федеральных законов и подзаконных нормативно-правовых актов; правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, составлять процессуальные юридические документы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающим адекватное решение профессиональных задач;</li> <li>- планировать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни;</li> <li>- идентифицировать и оценивать коррупционные риски;</li> <li>- организовать мероприятия по обеспечению формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в различных сферах общественной жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- методами анализа и опыта применения правовых актов, регулирующих отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Раздел 1. Государство и политическая власть</p> <p>Раздел 2. Основы теории права</p> <p>Раздел 3. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Раздел 4. Отрасли права РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | Раздел 5. Правоохранительные органы в РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                              | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.05 «Экономическая география и регионалистика»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                              | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с теоретическими основами дисциплины (модуля), отраслевой структурой экономики РФ и методами эффективного размещения хозяйствующих объектов на конкретной территории;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков географического мышления, картографической грамотности, способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков проведения анализа развития региональной экономики, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- основные теоретические положения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»;</li> <li>- пространственное размещение основных географических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- закономерности, принципы и факторы размещения населения и хозяйства;</li> <li>- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью глобальных экономических процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- понимать движущие силы и закономерности экономических процессов, содержание и поведение субъектов экономики на микро- и макроуровне;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать Российскую Федерацию как многонациональное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой;</li> <li>- давать связную комплексную характеристику территории (страны, регионов, субъектов федерации), городов, отраслей экономики;</li> <li>- составлять графики, диаграммы, таблицы;</li> <li>- объяснять процессы и явления, происходящие в географической оболочке;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей региона;</li> <li>- дать характеристику комплексности развития региона, степени эффективности использования отдельных составляющих экономики;</li> <li>- формировать Концепцию и программу социально-экономического развития приоритетных направлений и региона в целом;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</li> <li>- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками работы с географическими картами;</li> <li>- навыками анализа и оценки размещения производительных сил региона;</li> <li>- навыками анализа графиков, диаграмм, таблиц;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы и организации;</li> <li>- навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Введение в экономическую географию</p> <p>Тема 1. Историческая география России</p> <p>Тема 2. Общая географическая характеристика России</p> <p>Тема 3. Экологическая география России</p> <p>Тема 4. Население России</p> <p>Тема 5. Общая характеристика хозяйства России</p> <p>Тема 6. Экономико-географическая характеристика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | <p>межотраслевых комплексов и отдельных отраслей производственной и непроизводственной сферы</p> <p>Тема 7. Экономическое районирование. Комплексная экономико-географическая характеристика экономических районов России</p> <p>Тема 8. Внешнеэкономические связи России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.06 «Культура речи и деловое общение»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классифицирование полученных ранее знаний русского языка и культуры речи, устранение пробелов в различных разделах;</li> <li>-совершенствование навыков речевой деятельности, устной речи;</li> <li>-формирование представлений об основах культуры речи, делового общения, технических средствах в деловой коммуникации, функциональных стилях современного русского литературного языка;</li> <li>-приобретение навыков общения и способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>-владение способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>-освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> </ul> <p>владение основами публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владение формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;</li> <li>-освоение норм официально-деловой письменной речи, международных и национальных стандартов видов и разновидностей служебных документов;</li> <li>-изучение характерных способов и приемов отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</li> <li>-владение навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста и работы с техническими средствами коммуникации.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>                                                              | <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- формы устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном(ых) языке (ах);</li> <li>- виды деловой корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках;</li> <li>- этноментальную специфику различных картин мира;</li> <li>- основные требования к коммуникации в деловой среде и в сфере информационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности;</li> <li>- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цели и выбирать пути её достижения;</li> <li>- грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>- анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- вести деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем, социокультурной специфики в формате корреспонденции;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</li> <li>- использовать русский и иностранный языки в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами русского литературного языка;</li> <li>- основными навыками речевой деятельности;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного чтения;</li> <li>- культурой мышления и речи;</li> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- освоение обучающимися навыков организации работы с техническими средствами коммуникации;</li> <li>- основами ораторского мастерства;</li> <li>- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи;</li> <li>- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях;</li> <li>- навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Речь в социальном взаимодействии</p> <p>Тема 2. Устная и письменная формы речи.</p> <p>Тема 3. Совершенствование навыков речевой деятельности (чтение, слушание)</p> <p>Тема 4. Совершенствование навыков устной речи (техника речи)</p> <p>Тема 5. Понятие о функциональных стилях. Официально-деловой стиль (общая характеристика).</p> <p>Тема 6. Деловое общение</p> <p>Тема 7. Речевые стратегии и виды речевой тактики в деловом общении</p> <p>Тема 8. Деловая беседа</p> <p>Тема 9. Деловое совещание</p> <p>Тема 10. Деловой телефонный разговор.</p> <p>Тема 11. Речевые коммуникации в деловых переговорах</p> <p>Тема 12. Лингвистическая деловая игра «Переговоры».</p> <p>Тема 13. Особенности составления официально-деловых текстов</p> <p>Тема 14. Служебная документация (общая характеристика)</p> <p>Тема 15. Использование технических средств в коммуникации</p> <p>Тема 16. Особенности речи перед микрофоном и телевизионной камерой</p>                                                                                                                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.07 «Психология»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                | <p>Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Психология» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп;</li> <li>- вооружение необходимой системой знаний о психологических явлениях, процессах, закономерностях, позволяющих анализировать содержание, процессы и результаты работы в социально-экономической сфере;</li> <li>- знакомство со всем спектром психологического знания;</li> <li>- изучение основных направлений мировой психологии, ведущих представителей этих направлений, освоение тех различий, которые позволяют в последующем обучении ясно представлять демаркации между конкретными областями психологического знания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>    | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</li> <li>- возникновение и развитие психики;</li> <li>- сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</li> <li>- свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>- основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</li> <li>- теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</li> <li>- основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</li> <li>- основы педагогической деятельности;</li> <li>- формы, средства и методы педагогической деятельности.</li> <li>- работу в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- правила делового общения и публичного выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения;</li> <li>- составлять психолого-педагогическую характеристику личности;</li> <li>- интерпретировать собственное психологическое состояние;</li> <li>- применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с научной литературой;</li> <li>- осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>- аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее;</li> <li>- использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной психолого-педагогической терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</li> <li>- навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе;</li> <li>- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>Раздел 1. Основы психологии<br/>Тема 1. Психология как наука.<br/>Тема 2. Понятие и структура психики.<br/>Тема 3. Познавательные психические процессы.<br/>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера человека.<br/>Раздел 2. Психология личности<br/>Тема 5. Психология личности.<br/>Тема 6. Психологические теории личности.<br/>Тема 7. Психологическая структура личности.<br/>Тема 8. Психологические основы общения и взаимодействия людей.<br/>Тема 9. Психология социальных групп. Деловое общение.</p>                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                              | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                     | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.08 «Математика»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>– формирование у обучающихся навыков математического подхода для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений по развитию организаций АПК;</li> <li>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и методы математики как способа решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- методику проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- методы и модели оптимизации работы современного предприятия;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера, методы их анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные понятия, принципы и методы математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК</li> <li>- проводить самостоятельные исследования математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- разрабатывать и оптимизировать модели работы современного предприятия;</li> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями, принципами и методами математики для решения экономических и управленческих задач в организациях АПК;</li> <li>- навыками проведения самостоятельных исследований математического характера в соответствии с разработанной программой;</li> <li>- навыками разработки и оптимизации модели работы современного предприятия</li> <li>- навыками стратегического анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Тема 1. Матрицы</p> <p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)</p> <p>Тема 3. Линейные пространства и линейные операторы</p> <p>Тема 4. Аналитическая геометрия.</p> <p>Тема 5. Пределы.</p> <p>Тема 6. Производная и дифференциал производной к исследованию функций.</p> <p>Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы.</p> <p>Тема 8. Кратные интегралы.</p> <p>Тема 9. Обыкновенные дифференциальные уравнения.</p> <p>Тема 10. Числовые ряды.</p> <p>Тема 11. Степенные ряды.</p> <p>Тема 12. Функции нескольких переменных.</p> <p>Тема 13. Случайные события.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | <p>Тема 14. Случайные величины.</p> <p>Тема 15. Выборочный метод.</p> <p>Тема 16. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Тема 17. Статистическая зависимость между переменными.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                              | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                       | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/> <b>Б1.О.09 «Методы оптимальных решений»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                              | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Методы оптимальных решений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков построения математических моделей экономических систем;</li> <li>- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>- формирование культуры математического моделирования у обучающегося;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков использования математических методов решения оптимизационных задач линейного программирования</li> <li>– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы решения задач линейного программирования, необходимые для решения экономических задач (симплексный метод, метод искусственного базиса, двойственный симплекс-метод);</li> <li>- базовые модели оптимизации сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оптимизации для решения экономических задач;</li> <li>- анализировать и экономически интерпретировать полученные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для нахождения оптимальных решений экономических задач;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    | <p>Раздел 1. Графический метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Раздел 2. Симплексный метод решения задачи линейного программирования</p> <p>Раздел 3. Метод искусственного базиса</p> <p>Раздел 4. Теория двойственности в линейном программировании.</p> <p>Раздел 5. Транспортная задача линейного программирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                          | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                     | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.10 «Экономическая теория»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                          | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;</li> <li>- формирование у обучающихся представлений об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных микро- и макропроцессов в экономике;</li> <li>- научиться анализировать экономическую ситуацию;</li> <li>- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин;</li> <li>- изучение совокупных величин и возможность применения полученных выводов в государственной экономической политике;</li> <li>- анализ механизма воздействия бюджетной и денежно - кредитной - политики на национальное хозяйство в рамках модели IS-LM.</li> </ul>                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>Основными задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся базового понятийного аппарата, предназначенного для самостоятельного анализа актуальных проблем современной микроэкономики;</li> <li>- формирование представления о принципах функционирования экономики в целом, факторах, определяющих уровень совокупного производства и совокупных доходов в разных экономических условиях;</li> <li>- определение структуры и влияние совокупного спроса, роли государства в формировании макроэкономической среды бизнеса;</li> <li>- ознакомление с методами и инструментами макроэкономического анализа;</li> <li>- приобретение навыков прогнозирования макроэкономической ситуации на основе прошлого опыта и имеющейся информации о текущей или ожидаемой политике правительства и Центрального Банка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</li> <li>- понимать взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения;</li> <li>- правильно оценивать роль экономической политики государства и мировой экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;</li> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- механизм сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно осуществлять постановку экономических задач, возникающих в рыночной экономике;</li> <li>- сравнивать экономические модели и выбирать для анализа изучаемой проблемы адекватные модели и методы оптимизации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с</li> </ul> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</li> <li>- навыками применять существующие теоретические концепции, основные принципы и методы их построения;</li> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p><b>Раздел I. Микроэкономика</b></p> <p>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1.1. Предмет и методы микроэкономики</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды экономических систем</p> <p>Раздел 2. Теории спроса и предложения.</p> <p>Потребительские предпочтения и полезность.</p> <p>Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения</p> <p>Тема 2.2. Спрос и поведение потребителя</p> <p>Тема 2.3. Индивидуальный и рыночный спрос</p> <p>Раздел 3. Фирма и издержки производства</p> <p>Тема 3.1. Теория производства</p> <p>Тема 3.2. Издержки и прибыль</p> <p>Тема 3.3. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах</p> <p>Раздел 4. Несовершенная конкуренция</p> <p>Тема 4.1. Монополия и рыночная власть</p> <p>Тема 4.2. Конкурентные рынки факторов производства</p> <p>Тема 4.3. Неконкурентные рынки ресурсов производства</p> <p>Раздел 5. Общие вопросы микроэкономики.</p> <p>Тема 5.1. Инвестиции и рынки капитала</p> <p>Тема 5.2. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние</p> <p>Тема 5.3. Внешние эффекты. Общественные блага</p> <p><b>Раздел II. Макроэкономика</b></p> <p>Раздел 6. Предмет, методы макроэкономики, макроэкономические показатели</p> <p>Тема 6.1. Предмет и методы макроэкономики</p> <p>нормативном подходах в макроэкономике.</p> <p>Тема 6.2. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>Народнохозяйственный кругооборот</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>Раздел 7. Рынок товаров и денег. Совместное равновесие.</p> <p>Тема 7.1. Совокупный спрос и его составляющие. Модель AD-AS</p> <p>Тема 7.2. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке</p> <p>Тема 7.3. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM</p> <p>Раздел 8. Рынок труда, теория инфляции и безработицы</p> <p>Тема 8.1. Теория занятости</p> <p>Тема 8.2. Общее экономическое равновесие</p> <p>Тема 8.3. Теория инфляции. Инфляция и безработица</p> <p>Раздел 9. Циклическое развитие экономики, экономический рост.</p> <p>Тема 9.1. Экономические циклы</p> <p>Тема 9.2. Экономический рост и динамическое развитие в экономике</p> <p>Раздел 10. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика</p> <p>Тема 10.2. Денежно-кредитная политика. Банковская система</p> <p>Тема 10.3. Социальная политика государства</p> <p>Раздел 11. Общие вопросы макроэкономики.</p> <p>Тема 11.1. Понятие и разновидности открытой экономики. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Тема 11.2. Теория международной торговли</p> <p>Тема 11.3. Торговая политика</p> <p>Тема 11.4. Платежный баланс и валютный рынок</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                           | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                         | Зачет, экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.11 «Статистика»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения статистических методов обработки данных;</li> <li>-ознакомление с организацией статистического учета, порядком формирования входных и выходных массивов информации, методиками расчета статистических показателей;</li> <li>-изучение социально-экономических процессов и явлений на основе данных отечественной и зарубежной статистики, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-приобретение навыков сбора, обработки, статистического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>анализа и интерпретации экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>            | <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и категории статистики как науки, сущность и значение статистической информации; практику организации статистического учета;</li> <li>-этапы экономико-статистического исследования, аналитические возможности и область применения статистических методов в профессиональной деятельности;</li> <li>-российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним;</li> <li>-экономическое содержание, типовые методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>-статистические методы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-правила подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с применением статистических методов;</li> <li>-принципы работы современных информационных технологий, в том числе статистических программных продуктов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять план статистического исследования социально-экономических процессов и явлений; осуществлять сбор, обработку (сводку и группировку) и статистический анализ</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>данных для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в официальных и альтернативных базах статистических данных (включая источники международных организаций); анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-представлять результаты аналитической работы в виде информационного обзора и /или аналитического отчета с использованием статистических таблиц и графиков на основе отечественных и зарубежных источников информации;</li> <li>-рассчитывать в соответствии с действующими методиками экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>-осуществлять выбор статистических методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-строить статистические модели, содержательно интерпретировать их параметры и на их основе прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- рассчитывать и интерпретировать показатели системы национальных счетов;</li> <li>-использовать статистические пакеты прикладных программ при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных экономических задач;</li> <li>-процедурами формирования входных и выходных массивов экономической информации из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>-современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>I. Теория статистики</p> <p>Тема 1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных</p> <p>Тема 4. Абсолютные и относительные статистические показатели</p> <p>Тема 5. Метод средних величин и вариационный анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>Тема 6. Выборочный метод</p> <p>Тема 7. Корреляционно-регрессионный метод моделирования связи социально-экономических явлений и процессов</p> <p>Тема 8. Анализ рядов динамики</p> <p>Тема 9. Индексный метод</p> <p>Тема 10. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов</p> <p>II. Социально-экономическая статистика</p> <p>Тема 11. Статистика населения</p> <p>Тема 12. Статистика рынка труда</p> <p>Тема 13. Статистика национального богатства</p> <p>Тема 14. Статистика производства товаров и услуг</p> <p>Тема 15. Статистика издержек производства и обращения</p> <p>Тема 16. Статистика рынка товаров и услуг</p> <p>Тема 17. Статистика уровня жизни населения</p> <p>III. Система национальных счетов</p> <p>Тема 18. Понятие, содержание и общие принципы СНС</p> <p>Тема 19. Группировки и классификации в СНС</p> <p>Тема 20. Система макроэкономических показателей и методы их определения</p> <p>Тема 21. Методология построения и анализа сводных счетов СНС</p> <p>IV. Статистика финансов</p> <p>Тема 22. Статистика государственных финансов и налогов</p> <p>Тема 23. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций</p> <p>Тема 24. Статистика денежного обращения, инфляции и цен</p> <p>Тема 25. Статистика банковской, биржевой деятельности, страхового и финансового рынков</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                    | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                             | Зачет, экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                    | Цели освоения дисциплины (модуля) - комфортное и безопасное взаимодействие человека со средой обитания, сохранение работоспособности и здоровья человека, выявление и идентификация опасных, вредных и травмирующих факторов взаимодействия человека со средой обитания, вопросы охраны труда и защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, а также специфические проблемы обеспечения безопасности в отрасли, принятие мер по защите от негативных факторов естественного и антропогенного происхождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-методы контроля снижения риска воздействия опасных факторов;</li> <li>-назначение и характеристики средств защиты, регламентацию;</li> <li>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;</li> <li>-правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;</li> <li>-методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;</li> <li>-характеристики и механизмы процессов самоорганизации и самообразования</li> <li>-виды, причины возникновения, механизмы воздействия, меры предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе;</li> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</li> <li>-при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-прогнозировать развитие и оценку последствий ЧС;</li> <li>-навыки оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах.</li> <li>-развивать образовательные способности, реализовывать возможности самоорганизации, самоконтроля и самооценки</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим и выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов в чрезвычайных ситуациях с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, а также способами защиты информации;</p> <p>-способами управления населением в случае возникновения ЧС;</p> <p>-методами повышения мотивации и самомотивации в профессиональной деятельности;</p> <p>-приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию;</p> <p>-приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Тема 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p> <p>Тема 2. Экологические опасности. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.</p> <p>Тема 3. Профессиональные заболевания. Характеристика основных форм деятельности человека.</p> <p>Тема 4. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий</p> <p>Тема 5. Критерии комфортности среды обитания.</p> <p>Тема 6. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.</p> <p>Тема 7. Определение затрат и источников финансирования мероприятий по повышению устойчивости работы объекта экономики в ЧС.</p> <p>Тема 8. Правовые нормативно-технические, экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                             | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                    | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.13 «Бухгалтерский учет и анализ»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет и анализ» являются: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, принятия управленческих решений. В процессе изучения данной дисциплины (модуля) обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В</b>                                                           | ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   | профессиональной деятельности<br>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- цели, задачи и основные принципы бухгалтерского учета и анализа;<br>- современные способы сбора, анализа и обработки финансовой и экономической информации;<br>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой и экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;<br>- современные информационные технологии и программные средства необходимые для решения профессиональных задач;<br>- принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;<br>- направления использования результатов комплексного экономического анализа для формирования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Уметь:<br>- осуществлять сбор, анализ и обработку финансовой и экономической информации; выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;<br>- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;<br>- применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;<br>- анализировать и интерпретировать финансовую и экономическую информацию с целью использования полученных результатов для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками сбора и обработки финансовой и экономической информации, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;<br>- навыками работы с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;<br>- навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>профессиональной деятельности;</p> <p>- методами анализа финансовой и экономической информации, и использовать полученные сведения для принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и виды учета. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>2. Бухгалтерский баланс</li> <li>3. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>4. Документация и регистры бухгалтерского учета. Оценка, калькуляция и инвентаризация</li> <li>5. Принципы учета основных хозяйственных процессов</li> <li>6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях</li> <li>7. Международная система учета и финансовой отчетности. Гармонизация национальных моделей учета.</li> <li>8. Общие принципы финансового учета. Учет денежных средств и финансовых вложений</li> <li>9. Учет расчетов</li> <li>10. Учет внеоборотных активов</li> <li>11. Учет вложений во внеоборотные активы</li> <li>12. Учет материально-производственных запасов</li> <li>13. Учет животных на выращивании и откорме</li> <li>14. Учет труда и его оплаты</li> <li>15. Учет продаж, прочих доходов и расходов, финансовых результатов</li> <li>16. Учет капитала, резервов и целевого финансирования</li> <li>17. Бухгалтерская (финансовая) отчетность</li> <li>18. Цели и концепции управленческого учета</li> <li>19. Модели формирования издержек в управленческом учете</li> <li>20. Учет вспомогательных производств.</li> <li>21. Учет расходов по управлению производством.</li> <li>22. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в растениеводстве</li> <li>23. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в животноводстве</li> <li>24. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции в промышленных и обслуживающих производствах и хозяйствах</li> <li>25. Понятие, значение, задачи и методы экономического анализа.</li> <li>26. Анализ денежных потоков организации</li> <li>27. Анализ использования внеоборотных активов</li> <li>28. Анализ использования оборотных активов</li> <li>29. Анализ доходов и объемов продаж продукции</li> <li>30. Анализ расходов и себестоимости продаж</li> <li>31. Анализ финансовых результатов организации</li> <li>32. Анализ рентабельности активов и капитала</li> <li>33. Анализ финансового состояния организации</li> <li>34. Анализ платежеспособности организации</li> </ol> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 35. Анализ кредитоспособности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                 | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                            | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                          | Зачет, Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.14 «Институциональная экономика»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                 | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дать обучающимся системное, целостное представление об институциональном подходе к экономике;</li> <li>-формирование представлений об основных теориях институциональной экономики;</li> <li>-приобретение знаний количественного и качественного анализа этих теорий и трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>-овладение навыками анализа трансакционных издержек и сравнительных преимуществ различных режимов прав собственности;</li> <li>-ознакомление с подходами к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и позиции институциональной теории;</li> <li>- особенности трансакции как базового элемента институционального анализа;</li> <li>- подходы к определению трансакционных издержек;</li> <li>- основные принципы теории контрактов;</li> <li>- основные понятия теории прав собственности;</li> <li>- сравнительные преимущества различных режимов прав собственности.</li> <li>- подходы к анализу государства в институциональной теории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>- проводить количественную оценку трансакционных издержек;</li> <li>- проводить оценку эффективности институтов;</li> <li>- решать стандартные задачи по институциональной экономике на основе информационной и</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в процессе последующего обучения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- специальной терминологией;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по институциональной экономике;</li> <li>- методами анализа оценки эффективности институтов;</li> <li>- навыками решения стандартных задач по институциональной экономике с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <p>Тема 1. Институты в экономическом анализе.<br/>Тема 2. Теория трансакционных издержек.<br/>Тема 3. Теория контрактов<br/>Тема 4. Теория прав собственности.<br/>Тема 5. Теория фирмы.<br/>Тема 6. Теория государства.<br/>Тема 7. Теория институциональных изменений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.15 «Маркетинг»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                           | <p>Основные цели дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать обучающимся теоретические знания и практические навыки в области маркетинга, сформировать представление о том, как повысить эффективность деятельности предприятия за счет осуществления правильной маркетинговой политики.</li> <li>- изучение сущности маркетинга, его принципов, функций, концепций;</li> <li>- получение навыков сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>- овладение методиками проведения маркетинговых исследований;</li> <li>- изучение основ формирования и реализации товарной, ценовой и сбытовой политики предприятия;</li> <li>- получение навыков сегментации рынков сбыта товаров и услуг;</li> <li>- исследование методик стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- овладение методами продвижения товаров и услуг, их</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>позиционирования на рынке, стимулирования сбыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методических подходов к оценке эффективности маркетинговой деятельности;</li> <li>- приобретение знаний в сфере использования маркетинговых коммуникаций; оценки конкурентоспособности товаров и предприятий в целом; выбора конкурентной стратегии развития фирмы; анализа спроса потребителей на конкретном рынке; ценообразования; регионального и международного маркетинга.</li> <li>- управление маркетинговой деятельностью на основе применения приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики стратегического и тактического маркетингового планирования; планирования конкретной маркетинговой задачи и выбора оптимального способа ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации маркетинговой информации; способы принятия и условия реализации маркетинговых решений;</li> <li>- роль маркетинга в управлении предприятием (фирмой);</li> <li>- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;</li> <li>- методы исследования рыночных ситуаций и рыночных отношений в отрасли, системы экономических взаимоотношений в отрасли;</li> <li>- методы маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;</li> <li>- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка с другой;</li> <li>- содержание и структуру маркетинговых программ;</li> <li>- задачи персонала в связи с маркетинговой деятельностью.</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений в области маркетинговой деятельности, оценивать их эффективность и возможные социально-экономические последствия, предлагать способы снижения рисков;</li> <li>- анализировать и интерпретировать маркетинговую информацию с целью использования полученных результатов для принятия и реализации маркетинговых решений;</li> <li>- организовывать управленческую деятельность в коллективе;</li> <li>- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;</li> <li>- проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности;</li> <li>- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ;</li> <li>- организовать работу с клиентами.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и критического анализа маркетинговой информации;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации; опытом использования полученных сведений для принятия маркетинговых решений;</li> <li>- терминологией и основными маркетинговыми категориями;</li> <li>- методами маркетинговых исследований;</li> <li>- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;</li> <li>- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;</li> <li>- подходами к анализу маркетинговой информации.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Введение в маркетинг.</p> <p>Тема 1. Теоретические основы маркетинга.</p> <p>Тема 2. Товарная политика предприятия.</p> <p>Тема 3. Ценовая политика предприятия.</p> <p>Тема 4. Оптовая и розничная торговля.</p> <p>Тема 5. Маркетинговые коммуникации.</p> <p>Тема 6. Управление маркетингом.</p> <p>Тема 7. Конкуренция и конкурентоспособность.</p> <p>Тема 8. Маркетинговые исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ</b>                                                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                             | Экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.16 «Налоги и налогообложение»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                    | <p>Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование общей налоговой культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских способностей выпускника на основе применения теоретической и правовой информации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися налоговой системы России, направлений налоговой политики, состава и общей характеристики налогов;</li> <li>- знакомство с механизмом исчисления и уплаты налогов в современных условиях;</li> <li>- изучение организации налоговой службы и налогового администрирования в России;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по организации и осуществлению налогового учета и налогового планирования, составлению налоговых расчетов и деклараций, использования прав на налоговые льготы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: налоги, налоговый контроль, налоговое администрирование, налоговые льготы и др.;</li> <li>- методы личного налогового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- основные источники финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в налоговой отчетности, основы построения налогов и налоговой системы;</li> <li>- объекты налогообложения, понятие и виды ответственности за принятие решений, основные понятия, категории и инструменты налоговой политики;</li> <li>- регистры налогового учета, налоговые расчеты, порядок исчисления и уплаты налогов, формы налогового контроля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- использовать свои права на налоговые льготы,</li> </ul> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>пенсионные и социальные выплаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, ориентироваться в официальных статистических и правовых источниках;</li> <li>- применять методы налогового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, используя финансовые инструменты;</li> <li>- формировать информацию для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по налогам и налогообложению;</li> <li>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом в области принятия управленческих решений по налогам и налогообложению;</li> <li>- регистрами налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетностью в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в налоговой отчетности предприятий различных форм собственности, навыками поиска информации и правовых положений по налогам;</li> <li>- навыками аналитической работы в сфере налогообложения;</li> <li>- пониманием необходимости ответственности за возможные налоговые последствия.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 | <p>Раздел I. Сущность и основы построения налогов и налоговой системы</p> <p>Тема 1. Сущность и функции налогов</p> <p>Тема 2. Налоговая система</p> <p>Тема 3. Налоговая политика</p> <p>Раздел II. Состав и общая характеристика налогов в РФ</p> <p>Тема 4. Общая характеристика федеральных налогов</p> <p>Тема 5. Региональные и местные налоги</p> <p>Тема 6. Специальные налоговые режимы в РФ</p> <p>Раздел III. Налоговый контроль</p> <p>Тема 7. Организация налоговой службы в России</p> <p>Тема 8. Основы организации налогового администрирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.17 «Финансы»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование у обучающихся навыков в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования деятельности как основы для последующего изучения дисциплин направления.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;</li> <li>- изучение принципов и форм организации финансовых отношений в различных сферах общественной деятельности;</li> <li>- ознакомление с особенностями страховой защиты воспроизводственного процесса и населения;</li> <li>- знакомство с теоретическими основами государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории финансов;</li> <li>- методы личного финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- основы организации и функционирования финансовой системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и критически анализировать финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные финансовые риски;</li> <li>- изучать финансовую и экономическую информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;</li> <li>- выполнять работы по составлению бюджетов денежных</li> </ul> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>средств и финансовых планов, контролировать их исполнение.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного изучения и анализа финансовую информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных финансовых рисков;</li> <li>- навыками самостоятельного изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей, самостоятельно делать выводы;</li> <li>- навыками самостоятельного составления бюджетов денежных средств и финансовых планов, контроля их исполнения.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <p>Тема 1. Финансы как экономическая категория</p> <p>Тема 2. Финансовая политика</p> <p>Тема 3. Управление финансами</p> <p>Тема 4. Финансовый контроль</p> <p>Тема 5. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и основы организации страхования</p> <p>Тема 7. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов</p> <p>Тема 8. Внебюджетные фонды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                           | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                         | Экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.18 «Менеджмент»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование обучающимся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации;</li> <li>- освоение обучающимся научных принципов и методов системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке;</li> <li>- приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика;</li> <li>- нахождение организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> </ul>                                                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и интерпретирование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы менеджмента;</li> <li>- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации;</li> <li>- зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем;</li> <li>- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами;</li> <li>- основные стили и виды коммуникаций в организации;</li> <li>- этапы и элементы коммуникационного процесса;</li> <li>- методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- методы анализа и интерпретацию финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сглаживать остроту возникающих проблем;</li> <li>- использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации;</li> <li>- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.</li> <li>- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации;</li> <li>- применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами общения с персоналом и коллегами;</li> <li>- производственной ситуацией;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности;</li> <li>- навыками проектирования организационных структур управления производством;</li> <li>- навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования.</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата в организации;</li> <li>- методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</li> <li>- современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения;</li> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА</b> | Раздел I. Методологические основы и эволюция менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                   | <p>Тема 1. Понятие, сущность, закономерности, основные категории менеджмента</p> <p>Тема 2. Принципы менеджмента</p> <p>Тема 3. Эволюция концепций менеджмента</p> <p>Тема 4. История и особенности российского менеджмента</p> <p>Раздел II. Технология менеджмента</p> <p>Тема 5. Функции менеджмента, их взаимосвязь и динамика</p> <p>Тема 6. Методы менеджмента</p> <p>Тема 7. Управленческие решения в менеджменте</p> <p>Раздел III. Организация как система управления</p> <p>Тема 8. Организация как система управления, жизненный цикл и типы организаций</p> <p>Тема 9. Оперативное и стратегическое управление организацией</p> <p>Тема 10. Виды организационных структур управления, принципы проектирования структуры управления организаций</p> <p>Раздел IV. Управление персоналом</p> <p>Тема 11. Кадровая политика организации</p> <p>Тема 12. Лидерство и стили управления</p> <p>Тема 13. Управление конфликтами, стрессами и изменениями</p> <p>Тема 14. Мотивация труда</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                  | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1. О.19 «Экономика предприятий АПК»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                  | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики организации (предприятия);</li> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника на базе применения экономических методов обработки данных;</li> <li>-освоение обучающимися методологии расчета социально-экономических показателей;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;</li> <li>-приобретение навыков использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности и инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать и интерпретировать финансовую,</li> </ul>                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и закономерности функционирования организаций</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</li> <li>- сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими общественными процессами;</li> <li>- способы решения конкретных задач проекта;</li> <li>- профессиональную терминологию экономической науки;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> </ul> <p>законодательные и нормативные правовые акты деятельности организаций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи проекта;</li> <li>- критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и делать выводы;</li> <li>- оценивать эффективность оперативных, тактических и стратегических управленческих решений и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p> <p>Владеть:</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- профессиональной терминологией экономической науки;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы;</li> <li>- методами определения экономической эффективности мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления предприятием.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                         | <p>Раздел I. Предприятие в рыночной системе хозяйствования.</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи и методы дисциплины «Экономика организаций (предприятий) АПК».</p> <p>Тема 2. Предприятие – основное звено экономики</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий, их сущность и особенности</p> <p>Тема 4. Формы организации производства на предприятии.</p> <p>Раздел II. Производственные ресурсы предприятия.</p> <p>Тема 5. Земельные ресурсы предприятия</p> <p>Тема 6. Основные фонды предприятия</p> <p>Тема 7.оборотные средства предприятия</p> <p>Тема 8. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Раздел III. Организация и управление предприятием</p> <p>Тема 9. Организация производства</p> <p>Тема 10. Управление предприятие</p> <p>Тема 11. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Тема 12. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия</p> <p>Тема 13. Аналитическая деятельность предприятий</p> <p>Тема 14. Учет и отчетность предприятий</p> <p>Раздел 4. Экономический механизм функционирования предприятия</p> <p>Тема 15. Ценообразование на предприятии</p> <p>Тема 16. Финансы предприятия</p> <p>Тема 17. Продукция предприятия</p> <p>Тема 18. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Тема 19. Эффективность деятельности предприятия</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                                              | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                | Экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.20 «Информационно-коммуникационные технологии в экономике»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                       | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>-обучение основам построения и функционирования инфраструктуры информатизационного общества;</p> <p>-обучение целям и возможностям реализации информационных систем;</p> <p>-обучение процессу постановки задач и методам их решения в рамках использования конкретных информационных технологий;</p> <p>-приобретение обучающимися навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>-формирование у обучающихся навыков использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>-обучение способам совершенствования функционирования автоматизированных информационных систем обработки экономической информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- программные продукты, современные профессиональные информационные и справочно-правовые системы;</li> <li>- сущность и принципы работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет компьютерную вычислительную технику и телекоммуникационные средства для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- работать с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами;</li> <li>- представление о сущности и принципах работы базовых и прикладных информационных технологий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования компьютерной вычислительной техникой и телекоммуникационными средствами для автоматизированного выполнения операций по поиску, сбору, хранению, обработке, предоставлению, отображению и распространению экономической информации;</li> <li>- представлением о сущности и принципах работы базовыми и прикладными информационными технологиями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            | <p>Тема 1. Организационные основы информационных технологий в экономике.</p> <p>Тема 2. Технические основы информационных технологий в экономике.</p> <p>Тема 3. Современные подходы к реинжинирингу экономических процессов и построению информационных систем.</p> <p>Тема 4. Информационные технологии поддержки управленческих решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                  | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                             | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.21 «Эконометрика»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;</li> <li>-формирование у обучающихся навыков использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для анализа с помощью эконометрического исследования;</li> <li>-приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения эконометрических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК;</li> <li>-приобретение навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- основные принципы построения эконометрических моделей на основе статистической информации;</li> <li>- статистическую обработку экономических данных, анализировать результаты расчетов и готовить аналитические материалы;</li> <li>- инструментальные средства математического аппарата при решении типовых экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математический аппарат при решении типовых экономических задач;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- осуществлять обобщение и статистическую обработку экономических данных, анализирует результаты расчетов и готовит аналитические материалы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- математическим аппаратом при решении типовых экономических задач.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <p>Тема 1. Введение. Эконометрика и эконометрическое моделирование.</p> <p>Тема 2. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 3. Нелинейная регрессия.</p> <p>Тема 4. Множественная регрессия</p> <p>Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей.</p> <p>Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений. Тема</p> <p>Тема 7. Моделирование временных рядов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                 | <p>Лекции, лабораторные занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                            | <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                          | <p>Экзамен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Экономика труда»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка выпускника к профессиональной деятельности в сфере организации труда и управления трудовыми отношениями;</li> <li>- определение и оценка последствий возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами</li> <li>- приобретение навыков мониторинга рынка труда;</li> <li>- обучение социальному взаимодействию и реализации своей роли в команде</li> <li>- формирование понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения;</li> <li>- освоение методов организации и нормирования труда;</li> <li>- приобретение умений определения производительности труда и путей ее повышения;</li> <li>- знание методов регулирования трудовых отношений и рынка труда и др.</li> </ul>                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>- основные категории и законы экономики труда;</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике и регулировании рынка труда и трудовых отношений;</li> <li>- структуру трудового потенциала общества;</li> <li>- базовые модели: спроса на труд, предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и социального партнерства;</li> <li>- приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, оценки их эффективности и возможные социально-экономические последствия, способы снижения рисков в сфере трудовой</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и элементы системы организации труда;</li> <li>- особенности трудового коллектива как объекта управления;</li> <li>- методы изучения и мотивирования трудового поведения работников;</li> <li>- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде, способности реализации лидерских качеств и умений;</li> <li>- пути роста производительности труда.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг рынка труда с целью оценки конкурентоспособности заработной платы персонала организации, анализ динамики спроса и предложения трудовых ресурсов в разрезе профессионально-квалификационных групп персонала;</li> <li>- дифференцировать виды работ, профессий и должностей по тарифным разрядам (грейдам, уровням) в зависимости от сложности труда и установленных требований к квалификации;</li> <li>- определять размеры тарифных ставок (должностных окладов), расценок на выполняемые работы (услуги), компенсирующих доплат и стимулирующих выплат (надбавок), региональных коэффициентов к заработной плате;</li> <li>- определять численность персонала на основании расчетного фонда рабочего времени и общих трудозатрат по видам работ;</li> <li>- определять и оценивать последствия возможных решений задачи управления трудовыми ресурсами;</li> <li>- оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;</li> <li>- анализировать трудовые показатели;</li> <li>- рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности;</li> <li>- уметь пользоваться соответствующим инструментарием планирования и прогнозирования показателей эффективности трудовой деятельности, как на уровне отдельных рабочих мест, так и на уровне предприятий и их структурных подразделений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля правильности расчета заработной платы, нарядов на сдельные работы, начисления стимулирующих выплат по основным и дополнительным системам премирования, проводимого в организации;</li> <li>- методикой разработки системы бюджетирования расходов на персонал и порядка корректировки показателей бюджета расходов на персонал в связи с изменением производственной программы, пересмотром</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | <p>нормативов численности, финансово-экономической деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностями расчета нормативного (планового) фонда оплаты труда на основании штатного расписания и действующих в организации локальных нормативных актов по оплате труда;</li> <li>- методикой сбора и анализа информации по труду;</li> <li>- методикой оценки состояния и развития трудовых отношений;</li> <li>- методикой оценки использования трудовых ресурсов,</li> <li>- методикой планирования и прогнозирования производительности труда.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 | <p>Тема 1. Теоретические аспекты экономики труда</p> <p>Тема 2. Рынок труда: понятие, механизм функционирования</p> <p>Тема 3. Организация, нормирование и оплата труда. Производительность труда</p> <p>Тема 4. Социально-трудовые отношения и их регулирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.23 «Физическая культура и спорт»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                       | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта,</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>-основные средства и методы физического воспитания</li> <li>-основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности</li> <li>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</li> <li>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | <p>Раздел 1. Теоретический раздел</p> <p>Оздоровительная физическая культура обучающегося</p> <p>Спортивная культура обучающегося</p> <p>Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе</p> <p>Рекреационная физическая культура обучающегося</p> <p>Раздел 2. Практический раздел</p> <p>Методико-практический</p> <p>Учебно-тренировочный</p> <p>2.1 Легкая атлетика:</p> <p>2.2 Спортивные игры (по выбору обучающегося):</p> <p>2.3 Лыжная подготовка:</p> <p>2.4 Общая физическая подготовка (ОФП):</p> <p>2.5 Акробатика, гимнастика</p> <p>Раздел 3. Контрольный раздел</p> <p>Сдача контрольных нормативов по физической подготовке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту<br/>Б1.О.24</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.24.01 «Базовая физическая культура»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                    | <p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту – Базовая физическая культура являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</li> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</b>                                   | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания;</li> <li>- основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <p>Раздел 1. Теоретический</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Раздел 2. Практический</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Спортивные игры</p> <p>Пауэрлифтинг</p> <p>Лыжная подготовка</p> <p>Гимнастика.</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Элементы спортивных игр</p> <p>Специальная медицинская группа<br/>(адаптивная физическая культура)</p> <p>Раздел 3. Самостоятельная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.О.24.02 «Базовые виды спорта»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                        | <p>Целями освоения элективной дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту - Базовые виды спорта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>-основные средства и методы физического воспитания;</li> <li>-основные нормы здорового образа жизни для полноценного, активного и регулярного выполнения социальных и профессиональных обязанностей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать оздоровительные мероприятия для поддержания оптимального уровня работоспособности;</li> <li>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | деятельности;<br>- методикой оздоровительных мероприятий для поддержания оптимального уровня работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                         | Раздел 1. Теоретический раздел<br>Раздел 2. Практический раздел<br>Обучение и совершенствование техники Баскетбол<br>Обучение и совершенствование техники Волейбол<br>Обучение и совершенствование техники Легкая атлетика<br>Обучение и совершенствование техники Лыжная подготовка<br>Специальная медицинская группа (адаптивная физическая культура)<br>Раздел 3. Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                          | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.О.25 «Основы российской государственности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                               | Целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,<br>- развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                              | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                   | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p><b>Раздел 1. Что такое Россия</b></p> <p>1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p><b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b></p> <p>2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p><b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b></p> <p>4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p><b>Раздел 4. Политическое устройство России</b></p> <p>6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p><b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b></p> <p>8. Актуальные вызовы и проблемы развития России</p> <p>9. Сценарии развития российской цивилизации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.В.01 «Ценообразование в АПК»</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовить обучающихся к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования, стоящих перед экономикой страны, отраслями АПК и конкретными организациями. Она включает теоретические основы и методологию ценообразования, а также практику формирования цен в отраслях АПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы ценообразования, особенности ценообразования в различных сферах деятельности;</li> <li>-понятийный аппарат учебной дисциплины (модуля) «Ценообразование в АПК» (термины и их определения);</li> <li>-основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;</li> <li>-основные методы ценообразования, круг проблем, связанных с ценовой политикой предприятий;</li> <li>-экономическую сущность цены и ее роль в системе хозяйственных отношений, классификацию цен;</li> <li>-содержание основных методов ценообразования;</li> <li>-принципы, факторы и методы формирования цен и проведения ценовой политики;</li> <li>-факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на ценовую политику предприятий;</li> <li>-основные приемы и методы государственного регулирования цен в АПК, способы прямого и косвенного государственного регулирования цен;</li> <li>-характеристики ценообразования на агропродовольственных рынках;</li> <li>-закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования;</li> <li>-опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-выявлять тенденции изменения цен и элементов цены;</li> <li>-обосновать необходимость и условия применения различных методов ценообразования в АПК;</li> <li>-рассчитывать цены, используя затратные, рыночные и параметрические методы ценообразования;</li> <li>-проводить исследование рынка с целью оценки реакции покупателей на цены, их изменение, выделять основные ценообразующие факторы;</li> <li>-определять ценовую политику организации;</li> <li>-рассчитывать и экономические основания и последствия выбора различных вариантов ценовой политики фирм;</li> <li>-оценивать конкретные рыночные ситуации, делать правильный выбор вариантов экономической деятельности предприятия;</li> <li>-правильно выбирать цели, методы и стратегии ценообразовании для внутренних и международных рынков;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками в маркетинговых исследованиях и маркетинговой деятельности в части установления цены в АПК;</li> <li>-приемами ценового анализа и рекомендаций по влиянию цен на поступление налогов, увеличение объемов производства;</li> <li>-навыками применения известных методов ценообразования;</li> <li>-современными методиками расчета цен и тарифов в АПК;</li> <li>-навыками оценки эластичности спроса;</li> <li>-навыками осуществления анализа безубыточности ценовых решений;</li> <li>-навыками самостоятельного проведения исследований в ценообразовании в АПК с использованием современных методов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Понятие и сущность цены и ценообразования</p> <p>Тема 2. Виды цен</p> <p>Тема 3. Состав и структура цены</p> <p>Тема 4. Методология ценообразования</p> <p>Тема 5. Ценовая политика</p> <p>Тема 6. Стратегии ценообразования</p> <p>Тема 7. Государственное регулирование цен</p> <p>Тема 8. Ценообразование на продукцию сельского хозяйства и продовольствие</p> <p>Тема 9. Ценообразование во внешней торговле</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>Б1.В.02 «История бухгалтерского учета»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | Целью освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и методологических основ об истории бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий развития бухгалтерского учета;</li> <li>- содержательные аспекты приоритетных в истории институциональных школ и направлений развития бухгалтерского учета;</li> <li>- содержание дискуссий в истории бухгалтерского учета по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;</li> <li>- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями бухгалтерских школ к решению учетно-аналитических задач;</li> <li>- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной бухгалтерской мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации теорий бухгалтерского учета и периодизации их развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками литературной, деловой письменной и устной речи, необходимыми для участия в научных и методических семинарах;</li> <li>- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием знаний в области</li> </ul> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | истории бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                             | Тема 1. Возникновение и развитие учета до XIX в.<br>Тема 2. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)<br>Тема 3. Развитие бухгалтерского учета в России<br>Тема 4. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)<br>Тема 5. Бухгалтерский учет в СССР<br>Тема 6. Бухгалтерский учет XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                  | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.03 «Практикум по эконометрике»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами эконометрики;<br>- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для анализа в области эконометрике;<br>- приобретение обучающимися навыков по поиску данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производить их сводку и группировку, проводить логический и арифметический контроль полученных результатов;<br>- приобретение навыков находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;<br>- формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>                                          | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-методы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные эконометрические модели, используемые для анализа состояния и оценки закономерностей развития экономических и социальных систем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками;</li> <li>-осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основами описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>-эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;</li> <li>- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <p>Тема 1. Эконометрика и эконометрическое моделирование.</p> <p>Тема 2. Парная регрессия и корреляция.</p> <p>Тема 3. Нелинейная регрессия.</p> <p>Тема 4. Множественная регрессия.</p> <p>Тема 5. Применение обобщенного метода наименьших квадратов для оценивания параметров эконометрических моделей.</p> <p>Тема 6. Системы линейных одновременных уравнений.</p> <p>Тема 7. Моделирование временных рядов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                         | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                           | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.04 «Внутренний аудит»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                  | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>-обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок;</p> <p>-приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством;</p> <p>-овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающейся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс формирования концепции внутреннего аудита;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование внутреннего аудита;</li> <li>- методики планирования внутреннего аудита и проведения аудиторской проверки бизнес-процессов и других объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- типичные ошибки и нарушения в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- взаимоотношения внутренних аудиторов и аудиторских организаций;</li> <li>- порядок обобщения и анализа результатов внутренней аудиторской проверки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать и проводить аудиторскую проверку бизнес-процессов и других объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать общие стратегии аудита и планы проведения внутренних аудиторских проверок;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- формировать аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения или без него и проводить аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств;</li> <li>- анализировать полученные результаты проверок и составлять итоговые документы;</li> <li>- разработать рекомендации руководству по результатам внутренней аудиторской проверки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой планирования и выбора аудиторских процедур для сбора доказательств в ходе проведения внутреннего аудита;</li> <li>- методикой анализа полученных доказательств по</li> </ul> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | <p>результатам проведения внутреннего аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для раскрытия экономических преступлений, фактов мошенничества, признаков преднамеренного и фиктивного банкротства и других негативных экономических ситуаций в деятельности организаций;</li> <li>- методикой исправления ошибок, выявленных при проведении внутреннего аудита.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>Тема 1. Внутренний аудит как форма финансового контроля.<br/>Тема 2. Организация службы внутреннего аудита.<br/>Тема 3. Стандарты внутренних аудиторов<br/>Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение внутреннего аудита<br/>Тема 5. Подготовка к проведению внутреннего аудита<br/>Тема 6. Процедуры и методы внутреннего аудита<br/>Тема 7. Внутренний аудит сегментов деятельности<br/>Тема 8. Внутренний аудит бизнес-процессов<br/>Тема 9. Документация внутреннего аудитора<br/>Тема 10. Взаимодействие внешнего и внутреннего аудита<br/>Тема 11. О коррупции в аудиторской деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                   | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                              | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                            | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.05 «Теория экономического анализа»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                   | <p>Целью изучения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами теории экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия управленческих решений на всех уровнях руководства организациями АПК;</li> <li>- приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК;</li> <li>- получение целостного представления об анализе и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке мониторинге основных плановых показателей.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br/>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | аналитический отчет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет экономического анализа;</li> <li>- основные методы и направления экономического анализа;</li> <li>- направления, виды экономического анализа и области их применения;</li> <li>- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов.</li> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> <li>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;</li> <li>- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;</li> <li>- формировать системно-ориентированную информационную базу;</li> <li>- сформировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса;</li> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- рассчитывать агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролировать правильность расчетов, их соответствие типовым методикам;</li> <li>- применять аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об использовании экономического анализа в процессе управления предприятия;</li> <li>- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;</li> <li>- информацией о роли комплексного анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.</li> <li>- методикой расчета агрегированных и производных экономических и социально-экономических показателей субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролировать правильность расчетов, их соответствие типовым методикам.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ</b>                                                              | Тема 1. Научные основы, история и перспективы развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | <p>теории экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Методология и методика теории экономического анализа.</p> <p>Тема 3. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 4. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение экономического анализа.</p> <p>Тема 6. Типология видов экономического анализа.</p> <p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                           | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                    | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.06 «Бухгалтерский (финансовый) учет»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников;</li> <li>-освоение обучающимися современных методов организации бухгалтерского (финансового) учета;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков бухгалтерского (финансового) учета в субъектах экономики;</li> <li>-изучение организации бухгалтерского (финансового) учета на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.</li> </ul>                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                          | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации, использования для ведения бухгалтерского учета компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем;</li> <li>-формы первичных учетных документов, регистров</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок составления графика документооборота;</p> <p>-порядок формирования в соответствии с установленными правилами числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществления в них счетной и логической проверки правильности расчетов, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-организацию делопроизводства в бухгалтерской службе, осуществление передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;</p> <p>-порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов, выявляет и оценивает риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской информации;</p> <p>-интерпретацию информации, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</p> <p>-обоснование принятых организацией экономических решений при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику организации, использовать для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы;</p> <p>-разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</p> <p>-формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять в них счетную и логическую проверку правильности расчетов, обеспечивать представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, осуществлять передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;</p> <p>-проверять качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов, выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</li> <li>-обосновывать принятые организацией экономические решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами ведения бухгалтерского учета и формирования учетной политики организации, приемами ведения бухгалтерского учета с использованием компьютерных программ, информационных и справочно-правовых систем;</li> <li>-навыками разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота;</li> <li>-методикой формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-организацией делопроизводства в бухгалтерской службе;</li> <li>-навыками проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Основы организации финансового учета на предприятии.</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.</p> <p>Тема 3. Учет материально-производственных запасов.</p> <p>Тема 4. Учет животных на выращивании и откорме.</p> <p>Тема 5. Учет основных средств.</p> <p>Тема 6. Учет нематериальных активов.</p> <p>Тема 7. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия</p> <p>Тема 8. Учет финансовых вложений (инвестиций) и финансовых инструментов.</p> <p>Тема 9. Учет капитала и резервов.</p> <p>Тема 10. Учет расходов.</p> <p>Тема 11. Учет доходов и финансовых результатов.</p> <p>Тема 12. Учет операций в иностранной валюте.</p> <p>Тема 13. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.</p> <p>Тема 14. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Зачет, экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.07 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                 | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-освоение теоретических и практических основ формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового и управленческого учета;</li> <li>-овладение навыками использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности экономического субъекта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                | <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                     | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии сотрудничества для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- тактики взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) в процессе формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- принципы и порядок формирования форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- систему нормативного регулирования содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- правила формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- порядок счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде, демонстрировать способность реализовывать лидерские качества и умения;</li> <li>- осуществлять выбор тактик взаимодействия с</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели форм бухгалтерской отчетности, осуществлять счетную и логическую проверку их правильности;</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, демонстрации способности реализовывать лидерские качества и умения;</li> <li>- навыками выбора тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу);</li> <li>- практическими навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками счетной и логической проверки правильности расчетов показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками формировать пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- навыками представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.</p> <p>Тема 2. Бухгалтерский баланс.</p> <p>Тема 3. Отчет о финансовых результатах.</p> <p>Тема 4. Назначение, форма и содержание Отчета об изменениях капитала.</p> <p>Тема 5. Целевое назначение Отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей</p> <p>Тема 6. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>Тема 7. Приложения к составу бухгалтерской (финансовой)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <p>отчетности.</p> <p>Тема 8. Формирование пояснительной записки к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Тема 9. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации экономического субъекта.</p> <p>Тема 10. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях ликвидации экономического субъекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                                             | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                        | Тестирование, рефераты и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/> <b>Б1.В.08 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                             | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;</li> <li>-освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</li> <li>-владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                            | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;</li> <li>- методы анализа, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</li> <li>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> <li>- современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа;</li> <li>- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи;</li> <li>- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</li> <li>- планировать работы по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролировать их выполнение;</li> <li>- анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации;</li> <li>- проверять качество аналитической информации, производить ее обобщение, формулировать обоснованные выводы на ее основе, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, планировать свою работу в рамках общей стратегии и плана аудита;</li> <li>- готовить информационные обзоры, аналитические</li> </ul> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>материалы, формировать доклады, презентации, публикации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</li> <li>- навыками организации, планирования, координации и контроля выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов агрегированных и производных статистических показателей;</li> <li>- навыками балансировки и взаимной увязки статистических показателей;</li> <li>- навыками подготовки аналитических материалов;</li> <li>- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятий АПК на основе информации, содержащейся в отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | <p>Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции.</p> <p>Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции.</p> <p>Тема 6. Анализ финансового состояния.</p> <p>Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                 | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                            | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                          | Экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.09 «Аудит»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок;</li> <li>- приобретение первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством;</li> <li>- овладение навыками использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему правового регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>-права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских организаций при осуществлении аудиторской деятельности;</li> <li>-методики планирования аудита и инструментальные средства для сбора доказательств в ходе аудита;</li> <li>-порядок обобщения и анализа результатов аудиторской проверки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-найти и критически проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</li> <li>- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>-разрабатывать общие стратегии аудита и планы аудиторских проверок;</li> <li>-выбирать инструментальные средства для сбора доказательств в ходе аудита в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать полученные результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</li> <li>- аргументировано формировать собственные суждения и оценки, разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки состояния внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>-методикой планирования и выбора инструментальных средства для сбора доказательств в ходе аудита;</li> <li>-методикой анализа полученных результатов в ходе аудита;</li> <li>-методикой исправления ошибок, выявленных при проведении аудита.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | <p>Тема 1. Система финансового контроля в РФ</p> <p>Тема 2. Организационно-правовые основы аудиторской деятельности в РФ</p> <p>Тема 3. Стандарты аудиторской деятельности и нормы профессиональной этики аудиторов</p> <p>Тема 4. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите</p> <p>Тема 5. Планирование аудита</p> <p>Тема 6. Оценка допустимой ошибки (уровня существенности) и ожидаемой ошибки (аудиторского</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <p>риска)</p> <p>Тема 7. Аудиторские доказательства и процедуры их получения</p> <p>Тема 8. Оформление результатов аудита</p> <p>Тема 9. Специальные аспекты аудита</p> <p>Тема 10. Услуги, сопутствующие аудиту</p> <p>Тема 11. Аудит денежных средств</p> <p>Тема 12. Аудит расчетных операций</p> <p>Тема 13. Аудит основных средств и материально-производственных запасов</p> <p>Тема 14. Аудит доходов, расходов и финансовых результатов</p>                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                         | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                    | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                  | Экзамен, курсовая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.10 «Международные стандарты финансовой отчетности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                         | Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по составлению финансовой отчетности по МСФО. Курс МСФО обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                        | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- порядок отражения активов, обязательств, доходов и расходов в финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях;</li> </ul> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения;</li> <li>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, осуществлять в них счетную и логическую проверку правильности расчетов;</li> <li>- интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по МСФО.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <p>Тема 1. О переходе российского учета на МСФО</p> <p>Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности по МСФО</p> <p>Тема 3. Состав и содержание финансовой отчетности (МСФО 1 «Представление финансовой отчетности»)</p> <p>Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2 «Запасы», 16 «Основные средства», 38 «Нематериальные активы»)</p> <p>Тема 5. Учет биологических активов и сельскохозяйственной продукции (МСФО 41 «Сельское хозяйство»)</p> <p>Тема 6. Учет выручки (МСФО 15 «Выручка по договорам с покупателями»)</p> <p>Тема 7. Учет оценочных обязательств (МСФО 37 «Оценочные обязательства, условные активы и условные обязательства»)</p> <p>Тема 8. Содержание и порядок составления Отчета о движении денежных средств (МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств»)</p> <p>Тема 9. Порядок составления консолидированной отчетности (МСФО 10 «Консолидированная финансовая отчетность»)</p> <p>Тема 10. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»)</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                    | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                           | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.11 «Контроль и ревизия»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</b>                                                                   | Целью освоения дисциплины (модуля) «Контроль и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                           | <p>ревизия» является формирование у обучающихся теоретических значений и практических навыков по методологии и организации контрольно-ревизионной работы в организациях различных форм собственности, по развитию контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления.</p> <p>Курс дисциплины (модуля) обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2. - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации контрольно-ревизионной работы и порядок оформления ее результатов;</li> <li>-порядок проведения счетной и логической проверки правильности расчетов показателей, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-последовательность оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-осуществлять счетную и логическую проверку правильности расчетов показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>-проверять качество ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов;</li> <li>-выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией выбора инструментальных средств для проведения и обработки данных внутреннего и внешнего контроля, а также способами анализа и обоснования результатов контрольных мероприятий;</li> <li>-приемами проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов;</li> </ul> |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | -способами выявления и оценки рисков, способных повлиять на достоверность бухгалтерской информации;<br>-методами обоснования принятых организацией экономических решений при проведении контроля и ревизии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | Тема 1. Понятие, виды и формы контроля<br>Тема 2. Сущность и организация контрольно - ревизионной работы<br>Тема 3. Контроль и ревизия управления организацией<br>Тема 4. Контроль и ревизия хозяйственной деятельности организации<br>Тема 5. Оформление результатов ревизии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                     | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                            | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.12 «Бухгалтерский (управленческий) учет»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                     | Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский (управленческий) учет» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, формированию внутренней управленческой отчетности с целью принятия обоснованных управленческих решений.<br>Курс бухгалтерского управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные обучающимися знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК». |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности<br>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации<br>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ</b>                                     | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>-сущность, особенности и критерии бухгалтерского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>управленческого учета; общие принципы его построения;<br/>         -способы ведения бухгалтерского учета, а также особенности формирования учетной политики организации;<br/>         -порядок разработки форм первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, форм бухгалтерской отчетности и составления графика документооборота;<br/>         -последовательность работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов;<br/>         -методику анализа и интерпретации информации, содержащейся во внутренней управленческой отчетности с учетом требований различных групп пользователей;<br/>         - порядок составления форм внутренней управленческой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять способы ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики;<br/>         -использовать для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы;<br/>         -разрабатывать формы первичных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и график документооборота;<br/>         -анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся во внутренней управленческой отчетности с учетом требований различных групп пользователей;<br/>         -выполнять работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их исполнение;<br/>         -вносить предложения для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство;<br/>         -формировать меры по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами определения способов ведения бухгалтерского учета, формирования учетной политики организации;<br/>         -методами разработки формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и составления графика документооборота;<br/>         -навыкам интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;<br/>         -навыками выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, включая контроль за их исполнением;<br/>         -способами включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство;<br/>         -приемами формирования мер по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ</b></p>                 | <p>Тема 1. Содержание и назначение управленческого учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                        | <p>Тема 2. Организация управленческого учета на предприятии</p> <p>Тема 3. Характеристика и классификация затрат в управленческом учете</p> <p>Тема 4. Методы учета затрат на производство продукции</p> <p>Тема 5. Управленческий учет по местам затрат и центрам ответственности</p> <p>Тема 6. Бюджетирование в управленческом учете</p> <p>Тема 7. Принятие управленческих решений</p> <p>Тема 8. Формирование управленческой отчетности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                      | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                 | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                               | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> <p align="center"><b>Б1.В.13 «Практикум по бухгалтерскому учету»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                      | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются обеспечение знания и понимания обучающимся теоретических основ и практических навыков по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях, а также выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров.</p> <p>В ходе изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету» рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                     | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                          | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>финансового характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;</li> <li>- основные принципы учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости;</li> <li>- механизм формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> <li>- методику определения себестоимости работ и услуг, выполненных вспомогательными производствами, а также продукции подсобных, промышленных предприятий агропромышленного комплекса;</li> <li>- усвоить основные учетные категории, закономерности их взаимных связей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</li> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> <li>- заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально-ордерную форму учета, или составить журнал хозяйственных операций на ПЭВМ;</li> <li>- составлять бухгалтерский баланс;</li> <li>- вести бухгалтерский учет на предприятиях АПК;</li> <li>- составлять нормативную калькуляцию;</li> <li>- оценивать затраты производства;</li> <li>- определять затраты по текущим нормам;</li> <li>- определять отклонения;</li> <li>- составлять ведомость сводного учета затрат на производство;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологической практикой бухгалтерского учета;</li> <li>- техникой бухгалтерского учета, прогрессивными формами и приемами его ведения;</li> <li>- правильно и рационально строить бухгалтерский учет и отчетность.</li> <li>- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- механизмом формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</li> <li>– методикой отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях</p> <p>Тема 2. Учет денежных средств и денежных документов</p> <p>Тема 3. Учет вложений во внеоборотные активы</p> <p>Тема 4. Учет основных средств</p> <p>Тема 5. Учет нематериальных активов</p> <p>Тема 6 «Учет финансовых вложений»</p> <p>Тема 7. Учет труда и его оплаты</p> <p>Тема 8. Учет материально-производственных запасов</p> <p>Тема 9. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)</p> <p>Тема 10. Учет готовой продукции и ее продажи</p> <p>Тема 11. Учет расчетов с подотчетными лицами</p> <p>Тема 12. Учет текущих обязательств и расчетов</p> <p>Тема 13. Учет финансовых результатов и использования прибыли</p> <p>Тема 14. Учет собственного капитала</p> <p>Тема 15. Учет заемного капитала</p> <p>Тема 16. Сущность, задачи и организационные формы управленческого учета</p> <p>Тема 17. Состав и классификация затрат на производство</p> <p>Тема 18. Учет вспомогательных производств</p> <p>Тема 19. Учет расходов на организацию производства и управление. Учет расходов будущих периодов</p> <p>Тема 20. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости</p> <p>Тема 21. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости</p> <p>Тема 22. Учет затрат, выхода продукции промышленных производств и исчисление ее себестоимости</p> <p>Тема 23. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах</p> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Тема 24. Закрытие операционных и результативных счетов<br>Тема 25. Составление годовой отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                        | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.14 «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях<br/>производственной сферы АПК»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                             | Целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>-обеспечение знаниями обучающихся теоретических основ и практических навыков по учету затрат, калькулированию и бюджетированию в отраслях производственной сферы АПК,<br>-выработка умения работать с отечественными и зарубежными источниками информации с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров;<br>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                            | ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                 | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;<br>- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- составление сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости;</li> <li>- методику определения себестоимости продукции основного производства, работ и услуг, выполненных вспомогательными производствами, а также продукции перерабатывающих предприятий;</li> <li>- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>- сущность бюджетирования, его место в системе экономической информации и хозяйственного управления;</li> <li>- усвоить основные учетные категории, закономерности их взаимных связей.</li> <li>- основы информатики и вычислительной техники.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность;</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- выбрать объект учета затрат на производство;</li> <li>- использовать учетную информацию о затратах на производство для исчисления себестоимости продукции, работ, услуг;</li> <li>- использовать калькуляцию в учете для оценки продукции, работ, услуг по их фактической себестоимости;</li> <li>- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах</li> <li>- оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- практическими навыками получения, обработки и использования учетной информации по затратам и</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>калькулированию себестоимости продукции;</p> <p>- приемами бюджетирования в целях контроля, анализа и управления хозяйственно-финансовой деятельностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <p>Тема 1. Теоретические основы калькулирования себестоимости продукции принятые в отечественной практике</p> <p>Тема 2. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ и услуг вспомогательных производств</p> <p>Тема 3. Учет и распределение расходов будущих периодов, расходов по организации производства и управлению</p> <p>Тема 4. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства</p> <p>Тема 5. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции животноводства</p> <p>Тема 6. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции подсобных (промышленных) и обслуживающих производств</p> <p>Тема 7. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на предприятиях молочной промышленности</p> <p>Тема 8. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на предприятиях мясной промышленности</p> <p>Тема 9. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции основного производства на плодоовощных перерабатывающих предприятиях</p> <p>Тема 10. Бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                    | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                           | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                             | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.15 «Бухгалтерское дело»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                    | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерское дело» является формирование у обучающихся теоретических значений и практических навыков по методологии и постановки бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности: формированию учетной политики, рабочего плана счетов, графика документооборота, положения по бухгалтерии, должностных инструкций работников бухгалтерии.</p> <p>Курс бухгалтерского дела обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин.</p> <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>приемов метода обработки данных;</p> <p>-освоение обучающимися современной методологии организации бухгалтерского дела в соответствии с действующими методиками и международными стандартами;</p> <p>-приобретение обучающимися практических навыков практических навыков по организации бухгалтерского дела на предприятиях разного профиля;</p> <p>-владение навыками бухгалтерского учета и контроля как единой профессией, методикой оценки фактов хозяйственной жизни, комплексному их анализу с целью снижения рисков от их проведения и выбора оптимального решения хозяйственных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы ведения бухгалтерского учета, правила документирования хозяйственных операций, учета имущества и обязательств;</li> <li>- компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы, используемые для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>-методологию организации делопроизводства в бухгалтерской службе;</li> <li>-порядок передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать учетную политику организации;</li> <li>-использовать для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы;</li> <li>-разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>-составлять график документооборота и формировать рабочий план счетов;</li> <li>-осуществлять передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации делопроизводства в бухгалтерской службе;</li> <li>-методологией ведения бухгалтерского учета, включая разработку учетной политики и рабочего плана счетов</li> </ul> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>ведения бухгалтерского учета;</p> <p>-приемами интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Тема 1. Сущность бухгалтерского дела и его содержание</p> <p>Тема 2. Формирование профессии современного бухгалтера-аудитора</p> <p>Тема 3. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией</p> <p>Тема 4. Специфика бухгалтерского дела и внутреннего аудита в компьютерной среде</p> <p>Тема 5. Хозяйственные ситуации (операции), имущество и обязательства – важнейшие объекты бухгалтерского дела</p> <p>Тема 6. Критерии выбора и обоснования учетной политики. Документооборот как элемент учетной политики</p> <p>Тема 7. Бухгалтерское дело в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности</p> <p>Тема 8. Система внутреннего контроля предприятия. Ответственность за налоговые нарушения.</p> <p>Тема 9. Профессиональная деятельность бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                       | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.16 «Основы стратегического анализа»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>-ознакомление обучающихся с основными понятиями, принципами и методами стратегического анализа для сбора и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-приобретение обучающимися навыков проведения стратегического анализа внутренней и внешней среды организаций;</p> <p>-формирование у обучающихся навыков подготовки аналитических материалов для разработки стратегических направлений развития организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и области применения развития стратегического анализа организаций;</li> <li>-методы и модели стратегического анализа для сбора, обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-отечественные и зарубежные источники информации для проведения экономических расчетов стратегического характера;</li> <li>-основные виды стратегий, современные подходы и способы их разработки и реализации в деловой практике субъектов экономики в АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать цели и задачи стратегического анализа организации АПК и ее макро- и микроокружения;</li> <li>-проводить стратегический анализ организации АПК, обосновывать полученные выводы;</li> <li>-осуществлять сбор, обработку данных для проведения экономических расчетов стратегического характера и использовать результаты анализа для решения профессиональных задач;</li> <li>-готовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе результатов стратегического анализа.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами и моделями стратегического анализа;</li> <li>-навыками подготовки информационных обзоров, аналитических материалов, докладов, презентаций, публикаций по результатам стратегического анализа;</li> <li>- инструментальными средствами для проведения стратегического анализа.</li> </ul> |
| <p><b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       | <p>Тема 1.Основы организации стратегического анализа</p> <p>Тема 2.SWOT-метод как универсальный инструмент стратегического анализа</p> <p>Тема 3.Анализ макроокружения организации АПК</p> <p>Тема 4.Анализ микроокружения организации АПК</p> <p>Тема 5.Анализ внутренней среды организации АПК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b></p>                                             | <p>Лекции, практические занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b></p>                                        | <p>Тестирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b></p>                                      | <p>Зачет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Б1.В.17 «Бизнес-планирование»</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающегося на базе применения системы рыночного планирования;</li> <li>– освоение обучающимися современной методики организации системы планирования социально-экономических показателей в условиях современного развития России в соответствии с действующими методиками и международными стандартами;</li> <li>– приобретение обучающимися практических навыков бизнес-планирования деятельности субъектов экономики на микро-, мезо- и макро- уровне.</li> </ul> <p>Задачи курса - научить обучающихся выполнять на практике следующий комплекс работ по планированию бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить ретроспективный анализ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- формулировать цель деятельности на перспективу;</li> <li>- определять стратегию развития бизнеса;</li> <li>- разрабатывать планы инвестиционных мероприятий;</li> <li>- определять потребность в необходимых ресурсах;</li> <li>- планировать затраты на выпуск продукции, производство работ (услуг);</li> <li>- разрабатывать перспективный финансовый план (бюджет);</li> <li>- прогнозировать финансовые показатели (коэффициенты);</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционных затрат;</li> <li>- прогнозировать риски, возможные потери и меры их предупреждения;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план для внутреннего пользования, для потенциальных инвесторов, для государственных учреждений и местной администрации;</li> <li>- готовить материалы для презентации и защиты проекта (бизнес-плана).</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ</b>          | <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы финансовых вычислений и финансового анализа</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне;</li> </ul> <p>методологию бизнес-планирования для принятия обоснования бизнес-идеи и формирования бизнес-модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана;</li> <li>- показатели финансово-экономической целесообразности реализации бизнес-плана;</li> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность организаций;</li> <li>- этапы и механизм организации бизнес-планирования;</li> <li>- процедуру согласования и утверждения бизнес-плана.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей;</li> <li>- осуществлять поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производить их сводку и группировку, проводить логический и арифметический контроль полученных результатов;</li> <li>- применять аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывать и интерпретировать результаты анализа;</li> <li>- формулировать в рамках бизнес-плана совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач;</li> <li>- планировать бизнес-план, выбирая оптимальный способ ее разработки, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- решать конкретные задачи бизнес-проекта заявленного качества и за установленное время;</li> <li>- публично представляет результаты разработанного бизнес-проекта;</li> <li>- рассчитывать и обосновывать показатели, необходимые для составления экономических разделов планов;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;</li> <li>- использовать прикладные программы, применяемые для</li> </ul> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>разработки бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить потребность в капитале и денежных средствах;</li> <li>- анализировать рынок и основных конкурентов;</li> <li>- своевременно принять защитные меры против разного рода рисков;</li> <li>- полнее использовать инновации в своей деятельности;</li> <li>- обосновывать экономическую целесообразность направления развития предприятия (стратегию бизнес-проекта).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета показателей для составления экономических разделов планов организации;</li> <li>- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия;</li> <li>- методами и приемами анализа бизнес-планирования с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- современными методами планирования и управления в бизнесе;</li> <li>- навыками организации бизнес-планирования для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана;</li> <li>- средствами информационных технологий в практике разработки и реализации бизнес-планов.</li> </ul>                                      |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА<br/>И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раздел 1. Введение в бизнес-планирование.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование: сущность, организация и методология.</li> <li>2. Стратегическое планирование и бизнес-план.</li> <li>3. Методическое и информационное обеспечение планирования.</li> </ol> <p>Раздел 2. Основы бизнес-планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бизнес-идея как инновационный замысел.</li> <li>2. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана.</li> </ol> <p>Общие требования к разработке бизнес-плана.</p> <p>Раздел 3. Технология бизнес-планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана.</li> <li>2. Описание бизнеса.</li> <li>3. Анализ рынка.</li> <li>4. План маркетинга.</li> <li>5. План производства.</li> <li>6. Организационный план.</li> <li>7. Финансовый план.</li> <li>8. Анализ и оценка рисков.</li> </ol> <p>Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Используемые показатели и процедуры расчета.</li> <li>2. Используемые методы анализа и оценки проектов.</li> <li>3. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.</li> </ol> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.18 «Документирование управленческой деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                        | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>– ознакомление обучающихся с основными понятиями, правилами и требованиями к документированию управленческой деятельности предприятий АПК;<br>– формирование у обучающихся навыков подготовки управленческой документации для оценки рисков в области документирования управленческой деятельности рисков;<br>– приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для принятия управленческих решений по вопросам документирования управленческой деятельности в АПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       | УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                            | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов;<br>- методику анализа управленческой информации при решении производственных задач;<br>- порядок документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций;<br>– методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;<br>- порядок обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;<br>- организацию передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.<br>- локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации.<br>Уметь:<br>- документировать процессы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов;<br>- проводить анализ управленческой информации при |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <p>решении производственных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- обеспечивать ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- организовывать передачу бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</li> <li>- составлять локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- способами организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</li> <li>- составлением локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов организации.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                             | <p>Раздел I. Система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 1. Сущность и основные понятия современного делопроизводства. Унифицированная система организационно-распорядительной документации</p> <p>Тема 2. Правила оформления основных видов организационно-распорядительных документов</p> <p>Раздел II. Организационно-распорядительная документация</p> <p>Тема 3. Кадровое делопроизводство</p> <p>Тема 4. Организационная и распорядительная документация</p> <p>Тема 5. Справочно-информационная документация. Документирование деятельности коллегиальных органов</p> <p>Раздел III. Организация делопроизводства на предприятии. Архивное хранение документов</p> <p>Тема 6. Организация делопроизводства на предприятии</p> <p>Тема 7. Служба документационного обеспечения управления в системе управления предприятием</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                   | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                                                   | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/> <b>Б1.В.19 «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            | <p>Цели дисциплины (модуля) – развить и систематизировать экономические знания по рациональному и эффективному хозяйствованию в аграрной сфере, по достижению оптимального и устойчивого роста производства сельскохозяйственного сырья и готовой продукции, сформулировать мышление, соответствующее реалиям рыночной экономики и особенностям функционирования отраслей агропромышленного комплекса.</p> <p>Основными задачами освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретических знаний в области технологического развития АПК, особенностей организации производства;</li> <li>-прикладных навыков решения проблем современной организации производства;</li> <li>- навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</li> <li>-приобретение обучающимися навыков по анализу различных источников информации для проведения экономических расчетов и прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности организаций АПК.</li> </ul>                                                     |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <p>УК-1 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- системы ведения хозяйства;</li> <li>- основы технологического развития АПК;</li> <li>- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</li> <li>- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;</li> <li>- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях АПК;</li> <li>- принципы функционирования экономики и экономического развития.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</li> <li>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</li> <li>- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на с/х и других предприятиях АПК;</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку деятельности подразделений и предприятий в целом;</li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> <li>- анализировать и оценивать текущее и перспективное финансово-экономическое состояние организации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;</li> <li>- навыками обоснования сочетания отраслей на с/х предприятиях;</li> <li>- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на с/х предприятиях;</li> <li>- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>- навыками планирования и контроля работ по анализу и оценке финансово-экономического состояния организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раздел 1. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях</p> <p>Тема 1. Предмет, методы и задачи науки «Организация производства»</p> <p>Тема 2. Законы, закономерности и принципы организации аграрного производства</p> <p>Тема 3. Организационно-экономические основы формирования с/х предприятий в условиях рынка. Виды предприятий и объединений</p> <p>Тема 4. Специализация предприятий: сущность и формы специализации, принципы рационального сочетания отраслей</p> <p>Тема 5. Концентрация производства. Рациональные размеры предприятий</p> <p>Тема 6. Система ведения хозяйства</p> <p>Тема 7. Планирование на с/х предприятиях</p> <p>Тема 8. Организация формирования и использования производственно-ресурсного потенциала</p> <p>Тема 9. Трудовые ресурсы и производительность труда в АПК</p> <p>Тема 10. Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 11. Организация отраслей растениеводства</p> <p>Тема 12. Общие вопросы организации отраслей животноводства</p> <p>Тема 13. Организация материально-технического обеспечения, переработки и реализации продукции</p> <p>Тема 14. Организация хозяйственного и коммерческого расчета на с/х предприятиях</p> <p>Раздел 2. Основы технологического развития на предприятиях АПК</p> <p>Тема 15. Агропромышленный комплекс и его развитие</p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | <p>Тема 16. Основы технологического развития растениеводства</p> <p>Тема 17. Основы технологического развития животноводства</p> <p>Тема 18. Сущность и содержание понятия «управление»</p> <p>Тема 19. Организационные структуры управления</p> <p>Тема 20. Экономическое обоснование и оценка эффективности управленческих решений</p> <p>Тема 21. Управление персоналом</p> <p>Тема 22. Руководство, власть и лидерство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                                                        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                                   | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/> <b>Б1.В.20 «Статистический анализ и прогнозирование с использованием пакетов прикладных программ»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                        | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и исследовательских навыков обучающихся на базе применения статистических методов обработки данных;</li> <li>-изучение и освоение компьютерных реализаций методов статистического анализа и прогнозирования экономических данных для решения задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, критическим анализом и синтезом информации;</li> <li>-приобретение обучающимися основных навыков проведения статистического анализа и прогнозирования экономических данных;</li> <li>-владение методами статистических расчетов на ПК с использованием современных пакетов прикладных программ, ориентированных на решение экономических задач.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                       | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>                                                                                                                                            | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>                     | <p>-понятия, используемые для статистического описания стандартных экономических задач профессиональной деятельности;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных; основные требования информационной безопасности;</p> <p>- виды и область применения статистических пакетов прикладных программ как элемента информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- методы статистического прогнозирования с помощью современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять математическую постановку и делать статистические выводы экономических задач;</p> <p>-выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных и получать решение с использованием статистических пакетов прикладных программ;</p> <p>-строить статистические модели в пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей, содержательно интерпретировать их параметры; обосновывать полученные выводы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-вычислительными операциями для автоматизированного решения аналитических и исследовательских задач посредством технических средств и информационных технологий в статистических пакетах прикладных программ;</p> <p>-навыками выбора и использования модулей и процедур статистического анализа обработки экономических данных в разных пакетах прикладных программ в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-процедурами статистического оценивания и проверки статистических гипотез, алгоритмами построения статистических моделей для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий на базе статистических пакетов прикладных программ.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <p>Тема 1. Особенности статистического анализа с использованием пакетов прикладных программ (ППП)</p> <p>Тема 2. Описательные статистики в ППП</p> <p>Тема 3. Формирование и статистическая обработка выборки в ППП</p> <p>Тема 4. Проверка статистических гипотез в ППП</p> <p>Тема 5. Дисперсионный анализ в ППП</p> <p>Тема 6. Корреляционный анализ в ППП</p> <p>Тема 7. Регрессионный анализ в ППП</p> <p>Тема 8. Непараметрическая статистика в ППП</p> <p>Тема 9. Методы многомерного статистического анализа в ППП</p> <p>Тема 10. Анализ временных рядов и прогнозирование в ППП</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                    | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.21 «Финансы сельскохозяйственных организаций»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                    | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у обучающихся способности осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации;</li> <li>-формирование у обучающихся способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации;</li> <li>-формирование у обучающихся современных знаний в области организации финансов сельскохозяйственных предприятий, раскрытие исторических и теоретических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике;</li> <li>-освоение обучающимися особенностей функционирования аграрного сектора экономики, в частности формирование доходов, использование оборотного капитала, налогообложение и др.;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных показателей, характеризующих эффективность деятельности сельскохозяйственных организаций, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков способности составлять финансовые планы сельскохозяйственной организации, обеспечить осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                   | <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В</b>                                                                        | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности организации;</li> <li>-финансовую политику организации, а также ее корректировку в условиях финансовых рисков;</li> <li>-теоретические основы функционирования финансов сельскохозяйственных организаций, их особенности и основные черты;</li> <li>-содержание финансовой работы и ее направления в сельскохозяйственной организации;</li> <li>-особенности финансового обеспечения текущей и инвестиционной деятельности, порядок формирования доходов и налогообложения методы;</li> <li>-анализ, приемы интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;</li> <li>содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-финансовые планы сельскохозяйственных организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>-определять правомерность финансовой стратегии сельскохозяйственной организации, направленной на максимизацию прибыли;</li> <li>-организовывать управление денежными потоками, проводит контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>-выполнять работы по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролирует их исполнение</li> <li>-использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих основы функционирования сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-осуществлять расчет плановых и фактических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-оценивать уровень платежеспособности и вероятность несостоятельности (банкротства);</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</li> <li>-составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами практического использования финансов сельскохозяйственных организаций в целях роста эффективности агропромышленного производства, формирования и функционирования устойчивых рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>-навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности сельскохозяйственных организаций;</p> <p>-навыками составления финансовых планов сельскохозяйственной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <p>Тема 1. Общая характеристика финансов сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 2. Денежные средства и организация расчетов</p> <p>Тема 3. Доходы аграрных формирований</p> <p>Тема 4. Формирование и использование оборотных средств сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 5. Финансовое обеспечение инвестиций</p> <p>Тема 6. Налогообложение сельскохозяйственных организаций</p> <p>Тема 7. Финансовый план</p> <p>Тема 8. Финансовое регулирование государством аграрного воспроизводства</p>                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                       | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                         | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.22 «Статистика сельского хозяйства»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>-ознакомление с организацией статистического наблюдения и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей в сельском хозяйстве;</p> <p>-выработка умения работать с данными отечественной и зарубежной сельскохозяйственной статистики с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров;</p> <p>-приобретение навыков применения статистических методов для решения аналитических и исследовательских задач в аграрной сфере.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>     | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-основные понятия и категории статистики сельского хозяйства; теоретические основы организации и практику проведения статистического наблюдения в сельском</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | <p>хозяйстве;</p> <p>-отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве;</p> <p>-этапы экономико-статистического исследования в сфере агробизнеса, аналитические возможности и область применения статистических методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять поиск и выбирать исходные данные, необходимые для анализа социально-экономических процессов в сельском хозяйстве;</p> <p>-рассчитывать и анализировать с применением статистических методов экономические и социально-экономические показатели субъектов аграрной экономики на микро- и макро- уровне;</p> <p>-проводить статистические исследования социально-экономических процессов в сельском хозяйстве.</p> <p>Владеть:</p> <p>-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных задач в сфере агробизнеса;</p> <p>-методиками расчета показателей статистики сельского хозяйства;</p> <p>-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной сельскохозяйственной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <p>Тема 1. Особенности предмета и метода статистики сельского хозяйства</p> <p>Тема 2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве</p> <p>Тема 3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства</p> <p>Тема 5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                       | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                              | Тестирование, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.23 «Деньги, кредит, банки»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <p>-формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;</p> <p>-освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>-приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;</li> <li>- базовые принципы функционирования денежных систем, цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>- денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения;</li> <li>- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;</li> <li>- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;</li> <li>- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в области денежно-кредитного обращения;</li> <li>- использовать денежно-кредитные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), такие как: кредит, процент, банковский вклад, валюта и др.;</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски в области денежно-кредитного обращения;</li> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными экономическими понятиями: деньги, сбережения, кредит, процент, риск, коммерческий банк, банковский вклад, валюта и др.;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми принципами функционирования денежных систем, целями и формами участия государства в экономике;</li> <li>- навыками использования денежно-кредитных инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>-навыками расчета экономических и социально-экономических показателей субъектов экономики на микро- и макро- уровне в области денежно-кредитного обращения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                          | <p>Раздел 1. Деньги</p> <p>Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды</p> <p>Тема 2. Денежная система и ее типы</p> <p>Тема 3. Денежный оборот и его структура</p> <p>Тема 4. Инфляция</p> <p>Раздел 2. Кредит</p> <p>Тема 5. Кредит: сущность, формы и функции</p> <p>Тема 6. Ссудный процент и цена кредита</p> <p>Раздел 3. Банки</p> <p>Тема 7. Банковские системы</p> <p>Тема 8. Центральные банки</p> <p>Тема 9. Коммерческие банки</p> <p>Тема 10. Денежно-кредитное регулирование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                                                                                        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                                                                 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p align="center"><b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br/> <b>Б1.В.24 «Учет на предприятиях малого бизнеса и</b><br/> <b>в крестьянских (фермерских) хозяйствах»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                        | <p>Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков обучающихся на базе применения бухгалтерских приемов метода обработки данных;</li> <li>-освоение обучающимися современной методологии учета фактов хозяйственной жизни малых предприятий в соответствии с действующими методиками бухгалтерского учета и международными стандартами;</li> <li>-приобретение обучающимися практических навыков отражения фактов хозяйственной жизни организаций малого бизнеса проведения и первичной обработки их результатов;</li> <li>-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое законодательство;</li> <li>- способы ведения бухгалтерского учета, формирует учетную политику организации, использует для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы</li> <li>- порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;</li> <li>- теоретические основы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;</li> <li>- основы информатики и вычислительной техники;</li> <li>- правила защиты информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.</li> <li>- определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах;</li> <li>- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</li> <li>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</li> <li>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</li> <li>- осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию;</li> <li>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>- определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами сбора, обработки и анализа экономических данных;</li> <li>- алгоритмами построения бухгалтерских моделей;</li> <li>- процедурами проверки данных бухгалтерского учета;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;</li> <li>- навыками компьютерной обработки статистических данных.</li> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                               | Тема 1. Основы бухгалтерского учета на малом предприятии<br>Тема 2. Учет основных средств, нематериальных активов и их амортизации<br>Тема 3. Учет производственных запасов, готовой продукции (работ, услуг) и их продажи, финансовых результатов<br>Тема 4. Учет денежных средств, кредитов банка, расчетов<br>Тема 5. Учет затрат на производство и учет вложений во внеоборотные активы<br>Тема 6. Упрощенная форма бухгалтерского учета на малом предприятии<br>Тема 7. Особенности бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах<br>Тема 8. Бухгалтерская отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                             | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                    | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                      | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.25 «Финансовый менеджмент»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                             | Целями освоения дисциплины (модуля) являются: - формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.<br>Задачи дисциплины:<br>-формирование у обучающихся способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>-формирование у обучающихся способности анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации;<br>-формирование у обучающихся способности организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации;<br>-формирование у обучающихся способности осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации;<br>-изучение содержания финансового менеджмента, как науки |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>управления финансами организаций;</p> <p>-анализ эволюции финансового менеджмента за рубежом и в России;</p> <p>-изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;</p> <p>-рассмотрение базовых концепций финансового менеджмента;</p> <p>овладение современными методами и моделями формирования финансовой политики организации;</p> <p>-изучение содержания финансовой политики, ее целей, и задач;</p> <p>-изучение системы управления текущими издержками в организации;</p> <p>-овладение основами финансирования текущей деятельности оборотными активами организации;</p> <p>- изучение политики управления капиталом организации;</p> <p>-овладение основами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p>                                                                                                                                                             |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>-сущность финансового менеджмента, его цель, задачи, структуру службы финансового директора;</p> <p>-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов;</p> <p>-финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-финансовые планы организации, финансовые взаимоотношения с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-организовать управление денежными потоками, проводит</p>             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>контроль целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</p> <p>-использовать методы планирования и бюджетирования текущей деятельности организации;</p> <p>-планировать работу по анализу и оценке текущего и перспективного финансово-экономического состояния организации, контролирует их выполнение;</p> <p>-анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации;</p> <p>-определять финансовые цели организации и способы их достижения в долгосрочной и краткосрочной перспективе</p> <p>-выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>-возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Принимает участие в разработке финансовой политики организации, а также ее корректировке в условиях финансовых рисков</p> <p>-способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;</p> <p>-навыками самостоятельного поиска финансовой информации;</p> <p>-опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества;</p> <p>-навыками, применения инструментальных средств для обработки экономических данных</p> <p>-навыками использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.</p> <p>Тема 2. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России.</p> <p>Тема 3. Базовые концепции финансового менеджмента.</p> <p>Тема 4. Методологические основы принятия финансовых решений.</p> <p>Тема 5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>Тема 6. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.</p> <p>Тема 7. Международные аспекты финансового менеджмента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ</b>                                                      | Тестирование, рефераты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.26 «Финансовые вычисления»</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, позволяющих описывать важнейшие финансовые отношения с помощью математических методов.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение основных понятий финансовой математики;</li> <li>-знакомство с механизмом начисления простых и сложных процентов как основы анализа кредитных и инвестиционных операций, экономического и финансового планирования;</li> <li>-изучение основ практического приложения количественного финансового анализа, в том числе для рассмотрения возможных вариантов решения задач, применения методов финансовых вычислений для анализа бухгалтерской информации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы начисления простых и сложных процентов;</li> <li>- сущность потоков платежей и основы их оценки, - особенности страховых аннуитетов, сущность доходности и доходность операций с ценными бумагами;</li> <li>- основы анализа кредитных и инвестиционных операций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать наращенные суммы для различных видов процентных ставок;</li> <li>- строить графики платежей в потребительском кредитовании;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</li> <li>- применять методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчетов при использовании простых и сложных процентных ставок;</li> </ul> |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методикой оценки потока платежей финансовой ренты;</li> <li>- методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- основами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом);</li> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | <p>Тема 1. Введение в финансовые вычисления</p> <p>Тема 2. Простые проценты</p> <p>Тема 3. Сложные проценты</p> <p>Тема 4. Потоки платежей</p> <p>Тема 5. Страховые аннуитеты</p> <p>Тема 6. Доходность финансовых операций</p> <p>Тема 7. Анализ кредитных операций</p> <p>Тема 8. Анализ инвестиционных процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                      | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                             | Тестирование, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                               | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.1</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.ДВ.01.01 «Налоговый учет»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет» является формирование у обучающихся теоретических значений и практических навыков по методологии и организации налогового учета в организациях различных форм собственности, по формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.</p> <p>Курс налогового учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные обучающимися знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».</p> |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ</b>          | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, цели, задачи и принципы налогового учета и составления налоговой отчетности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                 | <p>-методику организации и ведения налогового учета;</p> <p>-объекты налогообложения, порядок исчисления налоговой базы и формирования сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;</p> <p>-составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, обеспечивает их представление в надлежащие адреса и в установленные сроки;</p> <p>-исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-обосновывать принятые организацией экономические решения при проведении налоговых проверок.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение налогового учета;</p> <p>-навыками исчисления налоговой базы, сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-методикой составления налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>-приемами идентификации объектов налогообложения.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Понятие и сущность налогового учета</p> <p>Тема 2. Система аналитических регистров налогового учета</p> <p>Тема 3. Порядок составления расчета налоговой базы</p> <p>Тема 4. Налоговый учет доходов от реализации</p> <p>Тема 5. Налоговый учет расходов на производство и реализацию</p> <p>Тема 6. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных</p> <p>Тема 7. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям</p> <p>Тема 8. Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств</p> <p>Тема 9. .Налоговый учет внереализационных доходов и расходов</p> <p>Тема 10. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b><br><b>Б1.В.ДВ.01.02 «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                        | <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии налоговых расчетов в бухгалтерском деле в организациях АПК, по формированию аналитических регистров налогового учета доходов и расходов для целей налогообложения.</p> <p>Курс налогового учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные обучающимися знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                       | <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                             | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цели, задачи и принципы налоговых расчетов в бухгалтерском деле;</li> <li>-методику организации налоговых расчетов;</li> <li>-объекты налогообложения, порядок исчисления налоговой базы и формирования сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие налоговые расчеты, составление налоговых расчетов и деклараций, а также отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;</li> <li>-составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды,обеспечивает их представление в надлежащие адреса и в установленные сроки;</li> <li>-исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> <li>-обосновывать принятые организацией экономические решения при проведении налоговых проверок.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой разработки внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих осуществление налоговых расчетов;</li> <li>-навыками исчисления налоговой базы, сумм налогов и сборов, а также сумм взносов в государственные внебюджетные фонды;</li> </ul> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | -методикой составления налоговых расчетов и деклараций;<br>-приемами идентификации объектов налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                      | Тема 1. Понятие и сущность налоговых расчетов в бухгалтерском деле<br>Тема 2. Система аналитических регистров налогового учета в бухгалтерском деле<br>Тема 3. Порядок составления расчета налоговой базы в бухгалтерском деле<br>Тема 4. Налоговый учет доходов от реализации в бухгалтерском деле<br>Тема 5. Налоговый учет расходов на производство и реализацию в бухгалтерском деле<br>Тема 6. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции, товаров отгруженных в бухгалтерском деле<br>Тема 7. Налоговый учет доходов и расходов по торговым операциям в бухгалтерском деле<br>Тема 8. Налоговый учет амортизируемого имущества и расходов на ремонт основных средств в бухгалтерском деле<br>Тема 9. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов в бухгалтерском деле<br>Тема 10. Налоговый учет доходов и расходов страховых и кредитных организаций                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                                    | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                                           | Тестирование, реферат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                             | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.2</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.ДВ.02.01 «Экономико-математическое моделирование в АПК»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                    | Целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>-получение необходимых теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков в области моделирования экономических процессов в АПК;<br>-формирование у будущего специалиста ориентации на математическую формализацию процессов функционирования и управления в агроэкономических системах;<br>-выработка у обучающихся целостного представления об экономической системе, определение оптимальных параметров в процессе ее функционирования и управления;<br>-знакомство с новейшими достижениями в области экономического моделирования экономических систем;<br>-выработка у обучающихся умений и навыков применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;<br>-выработка у обучающихся умений и навыков выбирать |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <p>УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ПК-7.Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач для экономического моделирования АПК,</li> <li>-типы экономико–математических моделей и области их применения в агропромышленном производстве;</li> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>-рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами построения экономико-математических задач;</li> <li>-инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализом и прогнозированием показателей, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И</b>                                            | Тема 1. Введение. Основы экономико-математического моделирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                           | Тема 2. Моделирование структуры посевов<br>Тема 3. Моделирование кормопроизводства<br>Тема 4. Моделирование производственной структуры предприятий АПК<br>Тема 5. Моделирование использования удобрений<br>Тема 6. Имитационные модели<br>Тема 7. Оптимизация плана производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                               | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                 | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>Б1.В.ДВ.02.02 «Основы искусственного интеллекта»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                        | Целями освоения дисциплины (модуля) является:<br>- овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем,<br>- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем,<br>- изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>ПК-7. Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                                                                                                            |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- место и роль общих вопросов науки в научных исследованиях;<br>- современные проблемы математики, физики и экономики;<br>- теоретические модели рассуждений, поведения, обучения в когнитивных науках;<br>- постановку проблем математического и информационного моделирования сложных систем;<br>- взаимосвязь и фундаментальное единство естественных наук;<br>Уметь:<br>- эффективно использовать на практике теоретические компоненты науки: понятия, суждения, умозаключения, законы;<br>- представлять панораму универсальных методов и законов современного естествознания; |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на современной электронно-вычислительной технике;</li> <li>- абстрагироваться от несущественных факторов при моделировании реальных природных и общественных явлений;</li> <li>- планировать процесс моделирования и вычислительного эксперимента;</li> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- владеть методами постановки задач и обработки результатов компьютерного моделирования;</li> <li>- навыками самостоятельной работы на современной вычислительной технике.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | <p>Тема 1. Введение в искусственный интеллект</p> <p>Тема 2. Экспертные системы и представление знаний</p> <p>Тема 3. Алгоритмы поиска решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>                                   | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                              | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                            | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Б2. Практика</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б2.О Обязательная часть</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                  | Целью прохождения учебной ознакомительной практики является закрепление и развитие практических навыков по формированию информации для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и программных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-нормативные документы, регулирующие бухгалтерский и налоговый учет, а также аудиторскую деятельность;</li> <li>-основные бухгалтерские программы, применяемые в организациях АПК;</li> <li>-технологии работы со списками и текстами документов в справочно-правовых системах с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>-порядок разработки организационно-распорядительных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета в организациях АПК.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать основы правовых знаний в сфере бухгалтерского учета и аудита в организациях АПК;</li> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-применять информационные технологии для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>-использовать электронно-библиотечные системы, электронные информационные ресурсы и электронные базы данных, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности бухгалтера.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита (МСФО и МСА) в процессе сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями в решении профессиональных задач бухгалтера;</li> <li>-навыками организации работы в бухгалтерской программе «1С: Бухгалтерия»;</li> <li>-инструментами поиска, сбора и анализа нормативно-правовой информации в справочно-правовых системах;</li> <li>-методами документирования хозяйственных операций в организациях АПК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика организации - базы проведения практики.</li> <li>2. Обзор законодательства о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете.</li> <li>3. Характеристика компьютерных программ по ведению бухгалтерского учета.</li> <li>4. Правила работы и формирование информации в справочно-правовых и электронно-библиотечных системах.</li> <li>5. Разработка внутренних организационно-распорядительных документов, форм первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета.</li> </ol>                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                  | Практика проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                                                                              | Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                                                                            | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b><br><b>Б2.О.02(У) Учебная практика научно-исследовательская работа</b><br><b>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                  | Целью прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование практических навыков использования научного аппарата изученных учебных дисциплин (модулей), получения первичных навыков научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                 | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>В результате прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации научно-исследовательской работы и библиографической культуры;</li> <li>-способы чтения научной литературы, жанровое своеобразие научных текстов;</li> <li>-перспективные направления, основные результаты и проблемы научных исследований, данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области профессиональной деятельности;</li> <li>-научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;</li> <li>-методы и этапы научного исследования, соответствующие направлению профессиональной деятельности; их аналитические возможности и область применения;</li> <li>-систему сбора и обработки данных из отечественных и зарубежных источников с целью подготовки информационного обзора, аналитического отчета, презентаций, тезисов научных докладов по учетно-аналитической проблематике в сфере АПК;</li> <li>-российские и международные базы данных для проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и правила получения доступа к ним;</li> <li>-способы оформления результатов исследования и библиографии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сочетать теоретические знания и готовность к исследовательской деятельности; применять понятийно-категориальный и научный аппарат экономических дисциплин в научно-исследовательских целях; использовать</li> </ul> |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>-осуществлять в отечественных и зарубежных источниках информации поиск, обработку и критический анализ данных, необходимых для решения исследовательских задач, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом с другими членами команды;</p> <p>-систематизировать, обобщать, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также информацию электронных научных библиотек, наукометрических систем, российских и международных баз данных в области профессиональной деятельности;</p> <p>-выделять этапы исследовательского процесса;</p> <p>-подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты по обозначенным направлениям научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК и представлять их в форме докладов и презентаций, эффективно и толерантно взаимодействуя с другими членами команды;</p> <p>-оформлять библиографический список.</p> <p>Владеть:</p> <p>-развитым логическим мышлением, способностью применять знание о своих ресурсах и их пределах, реализовывать лидерские качества и умения для успешного выполнения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <p>-пониманием тенденций и основных направлений исследований в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-процедурами формирования входных и выходных массивов информации данных для проведения научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК;</p> <p>-методами и приемами работы с научной литературой разных видов, способами осмысления и критического анализа научной литературы;</p> <p>-современными информационными технологиями для решения исследовательских задач;</p> <p>-навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета, публичного представления и защиты результатов научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРАКТИКИ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика организации - базы практики</li> <li>2. Основные этапы и методы исследования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита</li> <li>3. Формирование и правила оформления библиографического списка при проведении научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК</li> <li>4. Порядок представления результатов научно-</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | исследовательской работы по актуальной проблеме в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в АПК замысла и названия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                            | Проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                                                      | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ<br/>Б2.О.03(П) Производственная технологическая<br/>(проектно-технологическая) практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                            | Целью прохождения производственной технологической (проектно-технологической) практики является формирование и закрепление практических навыков по организации аналитической работы, процесса формирования и внутреннего контроля информации в системе бухгалтерского учета, ведения налогового учета и налогового планирования, внешнего и внутреннего аудита в организации АПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                           | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок изучения финансовой и экономической информации, выявления причинно-следственных связей в ходе организации аналитической работы, а также выявления причинно-следственные связей и формирования выводов о закономерностях экономических процессов;</li> <li>-порядок выбора здоровьесберегающих технологий в процессе аналитической и аудиторской работы, ведения налогового учета с учетом внутренних и внешних условий, а также имеющихся средств и требований рынка труда;</li> <li>-меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности экономического субъекта АПК;</li> <li>-роль и особенности планирования перспективных целей для решение конкретной задачи аналитической и контрольной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды с учетом требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;</li> <li>-идентифицировать объекты налогообложения, исчислять</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>-рассчитывать экономические показатели в процессе аналитической работы и контролировать правильность расчетов и их соответствие типовым методикам;</p> <p>-решать конкретные задачи внутреннего и внешнего аудита заявленного качества и за установленное время для выполнения аудиторских процедур в составе группы;</p> <p>-предвидеть результаты процесса формирования информации в системе бухгалтерского и налогового учета, планировать последовательность для достижения заданного результата;</p> <p>-эффективно и толерантно взаимодействовать с членами аудиторской группы при выполнении аудиторских процедур, в том числе участвовать в обмене информацией, полученной в процессе внутреннего и внешнего аудита;</p> <p>-свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию о деятельности экономического субъекта с применением информационно-коммуникационных технологий в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-осуществлять диалог в рамках профессионального общения в процессе проведения внешнего и внутреннего аудита, а также конструктивно взаимодействовать с членами аудиторской группы и выбирать коммуникативно приемлемый стиль делового общения при выполнении аудиторских процедур;</p> <p>-применять знания по организации и проведению аналитической работы, а также методы финансовых вычислений и финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>-критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач бухгалтерского и налогового учета, налогового планирования, внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте бухгалтера и аудитора;</p> <p>-анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, а также планировать свою работу в рамках общей стратегии и плана внутреннего и внешнего аудита.</p> <p>-формировать аудиторскую выборку с использованием программного обеспечения или без него и проводить аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками применения компьютерной вычислительной техники и телекоммуникационных средств для автоматизированного выполнения операций в сфере аналитической работы, аудиторской деятельности, налогового учета и налогового планирования;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>-приемами и способами интерпретации информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей при проведении аналитической работы и осуществлении внутреннего и внешнего аудита;</p> <p>-приемами организации делопроизводства в бухгалтерской службе, а также навыками проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с положениями внутренних организационно-распорядительных документов;</p> <p>-навыками составления регистров налогового учета, составления налоговых расчетов и декларации, отчетности в государственные внебюджетные фонды, включая обеспечение их представления в надлежащие адреса и в установленные сроки;</p> <p>-приемами документирования результатов выполнения процедур внутреннего и внешнего аудита, формирования выводов по результатам проверки;</p> <p>-навыками применения аналитических приемов и процедур для изучения и прогнозирования развития экономического субъекта АПК,</p> <p>-приемами обоснования и интерпретации результатов аналитической работы в экономическом субъекте АПК.</p> |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>       | <p>1. Характеристика организации – базы практики</p> <p>2. Организация и проведение аналитической работы в экономическом субъекте АПК</p> <p>3. Изучение организации процесса внутреннего контроля и формирования информации в системе бухгалтерского учета в организации АПК</p> <p>4. Изучение ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, налогового планирования в организации АПК</p> <p>5. Изучение порядка проведения внешнего и внутреннего аудита в организации АПК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                          | Проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                      | Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                    | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                          | Целью прохождения производственной преддипломной практики является закрепление и развитие практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, применению методик финансового анализа в организации АПК; выполнение выпускной квалификационной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,</b>                                       | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> | <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы правовых знаний в различных сферах деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, трудовое, бюджетное законодательство и т.п.;</li> <li>-международные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты внутреннего аудита;</li> <li>-основные методологические и организационные принципы и правила ведения бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>-План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса, порядок разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации АПК и формирования на его основе бухгалтерских проводок;</li> <li>-внутренние организационно-распорядительные документы организации АПК, регламентирующие ведение бухгалтерского учета;</li> <li>-систему сбора, обработки и анализа данных финансового</li> </ul>                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>характера, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инструментальные средства для обработки экономических данных и действующие методики финансового анализа и финансовых вычислений, основные направления их использования для принятия управленческих решений;</li> <li>-современные технические средства и информационные технологии для автоматизированной обработки информации и основы информационной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему правовых знаний для ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в организации АПК;</li> <li>-пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для решения стандартных задач учетно-аналитической и контрольно-ревизионной деятельности;</li> <li>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций АПК;</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>-анализировать ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность организации АПК;</li> <li>-применять рабочий план счетов организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> <li>-формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, формировать аналитические отчеты;</li> <li>- оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и их перечислению налогов и сборов в бюджеты разных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</li> <li>-заполнять регистры бухгалтерского учета и осуществлять проверку качества их ведения;</li> <li>-составлять бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации организации АПК, осуществлять счетный и логический контроль правильности формирования их числовых показателей;</li> <li>-осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативными навыками в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия с работниками организации – базы практики;</li> <li>- навыками по поддержанию рабочей обстановки в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий сотрудников организации- базы практики;</li> <li>- навыками ведения бухгалтерского учета в организации</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>АПК; составления корреспонденции счетов и формирования бухгалтерских проводок;</p> <p>-навыками формирования показателей бухгалтерской отчетности, оформления платежных документов, составления налоговых расчетов и деклараций;</p> <p>-методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- методами анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности организации АПК и принятия управленческих решений на ее основе;</p> <p>-компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, проведения анализа и внутреннего аудита, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>                  | <p>1. Характеристика организации - базы практики</p> <p>2. Ведение бухгалтерского учета в организации АПК</p> <p>3. Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности в организации АПК</p> <p>4. Финансовый анализ организации АПК</p> <p>5. Сбор, обработка и анализ информации для выполнения выпускной квалификационной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                     | Проводится дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                 | Выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                               | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б3. Государственная итоговая аттестация</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>                                | <p>Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Задачи:</p> <p>-оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников;</p> <p>-установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК;</p> <p>-определить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской и учетной видах профессиональной</p> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ СДАЧИ<br/>ГОСУДАРСТВЕННОГО<br/>ЭКЗАМЕНА</b> | <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <p>информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b> | <p>В результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-сущность и закономерности развития экономических процессов и явлений;</li> <li>-действующие методики анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций АПК различных форм собственности; основные направления их использования для принятия управленческих решений;</li> <li>-основные методологические и организационные принципы бухгалтерского (финансового и управленческого) и налогового учета;</li> <li>-правила организации налогового планирования и формирования налоговой политики в организации АПК;</li> <li>-основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданского, трудового, бюджетного законодательства;</p> <p>-российские нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита;</p> <p>-отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>-порядок составления, представления и анализа бухгалтерской и статистической отчетности организации АПК;</p> <p>-возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, выступления, доклада;</p> <p>-строить стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических субъектов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>-пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>-заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации организации АПК;</p> <p>-проводить учет денежных средств и других активов, обязательств и результатов деятельности организации АПК;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>-осуществлять калькуляцию затрат продукции, работ, услуг организации АПК; подготавливать предложения снижению издержек производства и обращения, по повышению рентабельности производства;</p> <p>-учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку и ревизий всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; составлять аудиторские заключения и акты ревизий;</p> <p>-организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;</p> <p>-вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>-алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей; проведения экономического и финансового анализа организации АПК;</p> <p>-навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов в организации АПК; составления корреспонденции счетов и формирования бухгалтерских проводок;</p> <p>-способами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; приемами нормирования и бюджетирования в организации АПК;</p> <p>-методикой составления программ проведения аудиторских процедур, выборочных и полных ревизий;</p> <p>-навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской и статистической отчетности организации АПК;</p> <p>-навыками оформления платежных документов, составления налоговых расчетов и деклараций, формирования показателей налоговой отчетности;</p> <p>-компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.</p> |
| <p><b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ГОСУДАРСТВЕННОГО<br/>ЭКЗАМЕНА</b></p> | <p>Государственный экзамен проводится по восьми дисциплинам (модулям) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Перечень дисциплин включает:</p> <p>Бухгалтерский (финансовый) учет;</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность;</p> <p>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК;</p> <p>Аудит;</p> <p>Международные стандарты финансовой отчетности;</p> <p>Контроль и ревизия;</p> <p>Бухгалтерский (управленческий) учет;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы АПК;<br>Налоговый учет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>                              | Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.<br>Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК» проводится в устной форме по экзаменационным билетам, утвержденным учебно-методической комиссией института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ и согласованным с директором института экономики и управления, с составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании программы государственного экзамена. Каждый экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из разных разделов программы и одного компетентностно-ориентированного задания, которые формируются учетом содержания утвержденных рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в состав государственного экзамена. |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                   | Государственный экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЦЕЛИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>                                     | Защита выпускной квалификационной работы является одним из заключительных этапов подготовки обучающихся и проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.<br>Задачи:<br>-оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускников;<br>-установить соответствие уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта и совокупному ожидаемому результату образования по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК;<br>-определить уровень подготовленности выпускников к решению профессиональных задач в аналитической, научно-исследовательской и учетной видах профессиональной                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ<br/>ВЫПУСКНОЙ<br/>КВАЛИФИКАЦИОННОЙ<br/>РАБОТЫ</b> | <p>Защита выпускной квалификационной работы направлена на определение степени сформированности следующих компетенций выпускников бакалавриата:</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 - Способен использовать современные</p> |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | <p>информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p> <p>ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p> <p>ПК-4 - Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических целей и перспектив развития организации</p> <p>ПК-5 - Способен осуществлять работы по бюджетированию и управлению денежными потоками и вырабатывать сбалансированные решения в области финансовой политики организации</p> <p>ПК-6 - Способен выполнять аудиторские процедуры в составе группы в соответствии с планом внешней и внутренней аудиторской проверки</p> <p>ПК-7 - Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> |
| <p><b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p> | <p>В результате защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-сущность и закономерности развития экономических процессов и явлений;</li> <li>-действующие методики анализа и диагностики хозяйственной деятельности организаций АПК различных форм собственности; основные направления их использования для принятия управленческих решений;</li> <li>-основные методологические и организационные принципы бухгалтерского (финансового и управленческого) и налогового учета;</li> <li>-правила организации налогового планирования и формирования налоговой политики в организации АПК;</li> <li>-основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, основы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданского, трудового, бюджетного законодательства;</p> <p>-российские нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету, международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита;</p> <p>-отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета; в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>-порядок составления, представления и анализа бухгалтерской и статистической отчетности организации АПК;</p> <p>-возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации, компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>-анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета, выступления, доклада;</p> <p>-строить стандартные теоретические и эконометрические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических субъектов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>-пользоваться информационными и справочно-правовыми системами для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>-заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского и налогового учета, бухгалтерскую и статистическую отчетность, налоговые декларации организации АПК;</p> <p>-проводить учет денежных средств и других активов, обязательств и результатов деятельности организации АПК;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации АПК и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</p> <p>-осуществлять калькуляцию затрат продукции, работ, услуг организации АПК; подготавливать предложения снижению издержек производства и обращения, по повышению рентабельности производства;</p> <p>-учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку и ревизий всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; составлять аудиторские заключения и акты ревизий;</p> <p>-организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации АПК.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для решения профессиональных задач;</p> <p>-вычислительными операциями для решения аналитических и исследовательских задач посредством современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>-алгоритмами построения теоретических и эконометрических моделей; проведения экономического и финансового анализа организации АПК;</p> <p>-навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов в организации АПК; составления корреспонденции счетов и формирования бухгалтерских проводок;</p> <p>-способами учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; приемами нормирования и бюджетирования в организации АПК;</p> <p>-методикой составления программ проведения аудиторских процедур, выборочных и полных ревизий;</p> <p>-навыками формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской и статистической отчетности организации АПК;</p> <p>-навыками оформления платежных документов, составления налоговых расчетов и деклараций, формирования показателей налоговой отчетности;</p> <p>-компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ВЫПУСКНОЙ<br/>КВАЛИФИКАЦИОННОЙ<br/>РАБОТЫ</b> | <p>Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК». Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. Перечень тем ВКР утверждается Университетом.</p> <p>Тематика ВКР определяется специальной подготовкой обучающегося по профилю выпускающей кафедры, должна соответствовать перспективным направлениям развития науки и современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей по данному направлению подготовки.</p> <p>Структура выпускной квалификационной работы должна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>способствовать раскрытию избранной темы и отдельных ее вопросов. Структурными элементами бакалаврской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– титульный лист;</li> <li>– содержание работы;</li> <li>– введение;</li> <li>– основная часть;</li> <li>– заключение;</li> <li>– список использованных источников;</li> <li>– приложение.</li> </ul> <p>Объем бакалаврской работы составляет от 60 до 80 страниц машинописного текста.</p>                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b> | Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области профессиональной деятельности; должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации на основе полученных в процессе обучения знаний, изучения специальной экономической литературы, использования фактического материала, собранного обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики.                                                                                                         |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>                             | Предварительная защита выпускной квалификационной работы на заседании выпускающей кафедры с целью контроля качества ВКР и готовности обучающегося к официальной защите                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                           | Защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ФТД Факультативные дисциплины</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФТД.01 «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | Цель изучения дисциплины (модуля) – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности. В процессе обучения обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности. Определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику организации, использовать для ведения бухгалтерского учета компьютерные программы, информационные и справочно-правовые системы. |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ПК-2 - Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации</p>                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ПК-3 - Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>- основы организации, области применения и основные направления развития бухгалтерского учета в организациях АПК;</li> <li>- внешние и внутренние источники информации для составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета;</li> <li>- порядок составления, представления и анализа бухгалтерской отчетности экономического субъекта.</li> <li>- основные положения международных стандартов и финансовой отчетности,</li> <li>- причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и классифицировать объекты учета; заполнять первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни, регистры бухгалтерского учета, налоговые декларации и бухгалтерскую отчетность экономического субъекта, в том числе электронные документы;</li> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с денежным измерением и движением объектов бухгалтерского учета и разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</li> <li>- осуществлять калькуляцию затрат на любой вид продукции, работ, услуг; учитывать обязательства перед разными типами контрагентов; определять финансовый результат от продаж и прочих операций;</li> <li>- разрабатывать методические и нормативные документы, формировать учетную политику организации и оценивать возможные последствия изменений в ней, в том числе их влияние на дальнейшую деятельность экономического субъекта;</li> <li>- осуществлять руководство бухгалтерскими и другими</li> </ul> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой отчетности;</li> <li>- прослеживать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных хозяйственных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками получения, обработки и использования экономической информации для составления финансовой отчетности по международным стандартам в современных условиях;</li> <li>- навыками организации, планирования, координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,</li> <li>- навыками ведения первичного, аналитического и синтетического учета различных объектов; составления корреспонденции счетов;</li> <li>- способами калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</li> <li>- навыками формирования учетной политики и составления бухгалтерской отчетности;</li> <li>- компьютером и телекоммуникационными каналами связи как средством получения, управления и обмена учетной информацией, информационными и справочно-правовыми системами.</li> </ul> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Тема 1. Актуальные проблемы развития бухгалтерского учета на современном этапе</p> <p>Тема 2. Проблемы учета сельскохозяйственной деятельности в соответствии с МСФО</p> <p>Тема 3. Проблемы бухгалтерского управленческого учета безубыточного производства продукции</p> <p>Тема 4. Проблемы подготовки и переподготовки кадров по бухгалтерскому учету</p> <p>Тема 5. Основные средства в кредит: проблемы учета и пути их решения</p> <p>Тема 6. Организация компьютерного учета с использованием программы «1С: Бухгалтерия 8.2»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                               | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                      | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                           | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются приобретение обучающимся:<br>теоретических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО;<br>прикладных навыков решения проблем организации добровольческой (волонтерской) деятельности;<br>-навыков самостоятельного, творческого использования, теоретических знаний в практической деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                          | УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>- принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей;<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом;<br>- стратегию работы с волонтерскими группами и организациями.<br>Уметь:<br>- использовать принципы недискриминационного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей;<br>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;<br>- разрабатывать стратегию работы с волонтерскими группами и организациями;<br>- взаимодействовать с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями.<br>Владеть:<br>- принципами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом их психофизических особенностей;<br>- толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;<br>- современными психологическими технологиями диагностики волонтеров с целью профессионального отбора; |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | - управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                       | Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития<br>Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности<br>Тема 3. Организация работы с волонтерами<br>Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                                     | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                            | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ФТД.03 «Бухгалтерские информационные системы»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                     | Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:<br>-формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускников с использованием бухгалтерских информационных систем;<br>-освоение обучающимися современных методов организации бухгалтерского учета с использованием прикладных программных средств;<br>-приобретение обучающимися практических навыков освоения наиболее распространенных методов и средств автоматизации бухгалтерского учета.                                                                        |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                        | ПК-1 - Способен формировать документированную взаимосвязанную информацию в системе бухгалтерского учета с применением компьютерных программ, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>          | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:<br>Знать:<br>-теоретические основы бухгалтерских информационных систем, их назначение, роль в управлении организации АПК;<br>-состав информационного обеспечения, технического, программного и других видов обеспечения;<br>-прикладные программные средства в области бухгалтерского учета;<br>-методы и средства защиты учетно-аналитической информации;<br>-теоретические основы сетевых технологий.<br>Уметь:<br>-использовать современные технические и программные средства для работы с учетно-аналитической информацией; |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>-работать с бухгалтерскими электронными документами;</p> <p>-реализовать обработку учетно-аналитической информации с помощью современных средств информационных технологий;</p> <p>-работать с базами данных (вводить и обрабатывать первичную информацию, получать, анализировать выходную информацию).</p> <p>Владеть:</p> <p>-терминологией информационных технологий;</p> <p>-навыками работы с бухгалтерскими прикладами программами.</p>                                                                                                                                                  |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                              | <p>Тема 1. Понятие и назначение автоматизированной информационной системы</p> <p>Тема 2. Информационное обеспечение автоматизированной информационной системы</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение бухгалтерских информационных систем</p> <p>Тема 4. Организационное обеспечение бухгалтерских информационных систем</p> <p>Тема 5. Бухгалтерские информационные системы</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ<br/>ЗАНЯТИЙ</b>                                                            | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ<br/>ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br/>КОНТРОЛЯ</b>                                                   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО<br/>КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b>                                                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br/>ФТД.04 «Основы военной подготовки»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                            | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» является формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>КОМПЕТЕНЦИИ,<br/>ФОРМИРУЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>               | УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ,<br/>НАВЫКИ,<br/>ПОЛУЧАЕМЫЕ В<br/>РЕЗУЛЬТАТЕ<br/>ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <p>основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>организацию внутреннего порядка в подразделении;</p> <p>основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</p> <p>устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</p> <p>предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</p> <p>основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;</p> <p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>оружии, средствах его применения;<br/> правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;<br/> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;<br/> назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br/> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br/> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br/> основные положения Военной доктрины РФ;<br/> правовое положение и порядок прохождения военной службы;<br/> Уметь:<br/> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br/> осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;<br/> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;<br/> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br/> читать топографические карты различной номенклатуры;<br/> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br/> применять положения нормативно-правовых актов;<br/> Владеть:<br/> строевыми приемами на месте и в движении;<br/> навыками управления строями взвода;<br/> навыками стрельбы из стрелкового оружия;<br/> навыками подготовки к ведению общевойскового боя;<br/> навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br/> навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br/> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br/> навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| <b>КРАТКАЯ<br/>ХАРАКТЕРИСТИКА И<br/>СОДЕРЖАНИЕ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ<br/> Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание<br/> Тема 2. Внутренний распорядок и суточный наряд<br/> Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита</p> <p>Раздел 6. Военная топография</p> <p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p> <p>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</p> <p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</p> <p>Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны</p> <p>Раздел 9. Правовая подготовка</p> <p>Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p> |
| <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</b>        | Лекции, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</b>   | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</b> | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |